

ГЛАВА ВТОРАЯ

МИССИЯ ЦЕРКВИ И СОЦИАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ

I. Евангелизация и социальное учение

а) Церковь, обитель Бога с людьми

60 Церковь, разделяя радости и надежды, тревоги и печали людей, солидарна с каждым мужчиной и с каждой женщиной, во всяком месте и во всякое время, и несет им радостную весть о Царстве Божиим, которое с Иисусом Христом пришло и приходит к ним⁷³. В человечестве и в мире она есть таинство любви Божией, а потому — величайшей надежды, которая вдохновляет и поддерживает всякий замысел и всякое начинание, направленные на подлинное освобождение и развитие человека. Церковь являет собой среди людей Божию скинию собрания — обитель «Бога с человеками» (Откр 21, 3) — поэтому человек не одинок в своем стремлении гуманизировать мир, не должен впадать в растерянность или испуг: он обретает поддержку в искупительной любви Христа. Церковь — служительница спасения, не абстрактно и не в чисто духовном смысле, но в контексте истории и мира, в которых человек живет⁷⁴, где его достигла любовь Божия и призвание соответствовать божественному замыслу.

61 Единственный и неповторимый в своей индивидуальности, каждый человек открыт общению с другими в обществе. Соуществование в сети отношений (встреч, общения, обмена), связывающих между собой индивидуумов, семьи, промежуточные группы, обеспечивает лучшее качество жизни. Общее благо, которого люди ищут и достигают, создавая социальную общину, — гарантия блага личности, семьи, группы⁷⁵. По этим причинам зарождается и формируется общество со своими структурами: политическими, экономическими, юридичес-

⁷³ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 1: AAS 58 (1966) 1025-1026.

⁷⁴ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 40: AAS 58 (1966) 1057-1059; Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 53-54: AAS 83 (1991) 859-860; Id., Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 1: AAS 80 (1988) 513-514.

⁷⁵ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 32: AAS 58 (1966) 1051.

кими, культурными. К человеку, «включенному в сложную сеть отношений современного общества»⁷⁶, Церковь обращается со своим социальным учением. Она, «хорошо знающая человеческую природу»⁷⁷, способна понять человека с его призванием и устремлениями, с его ограниченностью и беспокойством, с его правами и задачами и сказать ему слово жизни, которое зазвучит во всех исторических и социальных событиях человеческого существования.

б) «Оплодотворять» и «заквашивать» общество Евангелием

62 *Через свое социальное учение Церковь намеревается возвещать и актуализировать Евангелие в сложной сети общественных отношений.* Речь идет не просто о том, чтобы достичь человека в обществе — человека как адресата евангельской вести: Церковь должна «оплодотворять» и «заквашивать» *Евангелием само общество*⁷⁸. Поэтому для Церкви заботиться о человеке — значит обращать и на общество свое миссионерское и спасительное рвение. То, как люди живут вместе в обществе, зачастую определяет качество жизни, а значит, и условия, в которых каждый мужчина и каждая женщина понимает себя и принимает решение о себе и своем призвании. По этой причине Церкви небезразлично всё то, что общество выбирает, производит и чем живет, небезразлично нравственное, то есть подлинно человеческое и очеловечивающее качество социальной жизни. Общество — а вместе с ним политика, экономика, труд, право, культура — не есть чисто светская и мирская среда, а значит, оно не остается на обочине или за пределами возвещения и домостроительства спасения. Ведь общество — и всё, что в нем происходит, — имеет отношение к человеку. Общество составлено из людей, а они суть «первый основной путь, по которому должна следовать Церковь»⁷⁹.

63 *С помощью своего социального учения Церковь выполняет доверенную ей Господом задачу возвещать Евангелие. В исто-*

⁷⁶ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 54: AAS 83 (1991) 859.

⁷⁷ Павел VI, Энци. *Populorum progressio*, 13: AAS 59 (1967) 263.

⁷⁸ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 40: AAS 58 (1966) 1057-1059.

⁷⁹ Иоанн Павел II, Энци. *Redemptor hominis*, 14: AAS 71 (1979) 284.

рические события она вводит Христову весть освобождения и искупления, Евангелие Царства. Церковь, провозглашая Евангелие, «во имя Христово свидетельствует человеку о его собственном достоинстве и его призвании к общению с людьми; она учит его требованиям справедливости и мира, в соответствии с мудростью Божией»⁸⁰.

*Социальное учение — освобождающее слово, эхо Евангелия, звучащее благодаря Церкви в человеческом сегодня*⁸¹. Это значит, что ему присуща действенность истины и благодати Духа Божия, Который проникает в сердца, поощряя их лелеять замыслы любви, справедливости, свободы и мира. Итак, евангелизировать социальное пространство — значит заряжать человеческие сердца евангельским импульсом смысла и освобождения, чтобы развивать общество, соразмерное человеку, ибо соразмерное Христу; это значит возводить человеческий город, более человеческий, поскольку он более подобен Царству Божию.

64 Церковь, провозглашая свое социальное учение, не только не отходит от собственной миссии, но действует строго в соответствии с ней. Искупление, совершённое Христом и порученное Церкви как спасительная миссия, безусловно, относится к сверхъестественному порядку. Это измерение не ограничивает спасения, но дает ему целостное выражение⁸². Сверхъестественное не следует воспринимать как сущность или пространство, которое начинается там, где кончается естественное, но как возвышение естественного; таким образом, ничто из порядка творения и из человеческого порядка не чуждо сверхъестественному и богословскому порядку веры и благодати и не исключено из него, но в нем признано, принято и до него возведено: «В Иисусе Христе видимый мир, сотворенный Бо-

⁸⁰ Катехизис Католической Церкви, 2419.

⁸¹ Ср. Иоанн Павел II, *Проповедь на мессе в Пятидесятницу, в сотую годовщину «Rerum novarum»* (19 мая 1991 г.): AAS 84 (1992) 282.

⁸² Ср. Павел VI, Апост. увещ. *Evangelii nuntiandi*, 9. 30: AAS 68 (1976) 10-11. 25-26; Иоанн Павел II, *Речь на Третьей генеральной конференции Епископата Латинской Америки*, Puebla (28 января 1979 г.), III/4-7: AAS 71 (1979) 199-204; Конгрегация вероучения, Инстр. *Libertatis conscientia*, 63-64. 80: AAS 79 (1987) 581-582. 590-591.

гом для человека (ср. *Быт* 1, 26-30) — этот мир, когда в него вошел грех, покорился суете (ср. *Рим* 8, 19-22) — вновь обретает изначальную связь с божественным источником Мудрости и Любви. Ведь “так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего едиnorodного” (*Ин* 3, 16). Как в человеке-Адаме эта связь была разорвана, так в человеке-Христе она была восстановлена (ср. *Рим* 5, 12-21)⁸³.

65 *Искушение начинается с Воплощения, посредством которого Сын Божий из солидарности, которую учредила божественная творящая Премудрость, принимает на Себя всё человеческое, за исключением греха, и всё вовлекает в Свой дар искупительной Любви. Эта Любовь достигает человека в его целостности: он — существо телесное и духовное, крепко связанное с другими людьми. Весь человек — не только душа или замкнутое в своей индивидуальности существо, но личность и общество личностей — входит в спасительное домостроительство Евангелия. Церковь, несущая Евангельскую весть о Воплощении и Искуплении, не может пойти другим путем: создавая социальное учение, побуждающее к эффективной деятельности, она не только не искажает свой облик и свою миссию, но сохраняет верность Христу и открывается людям как «всеобщее таинство спасения»⁸⁴. Это особенно верно в такую эпоху, как наша, поскольку она характеризуется растущей взаимозависимостью и глобализацией социальных вопросов.*

в) Социальное учение, евангелизация и человеческое развитие

66 *Социальное учение — составная часть церковного служения евангелизации. Всё, что имеет отношение к человеческому сообществу — ситуации и проблемы, касающиеся справедливости, освобождения, развития, отношений между народами, мира — не чуждо евангелизации; она не была бы полной, если бы не учитывала взаимного призыва, с которым постоянно обращаются друг к другу Евангелие и конкретная жизнь человека, личная и общественная⁸⁵. Между евангелизацией и человечес-*

⁸³ Иоанн Павел II, Энц. *Redemptor hominis*, 8: AAS 71 (1979) 270.

⁸⁴ II Ватиканский Собор, Догм. Конст. *Lumen gentium*, 48: AAS 57 (1965) 53.

⁸⁵ Ср. Павел VI, Апост. увещ. *Evangelii nuntiandi*, 29: AAS 68 (1976) 25.

ким развитием существуют тесные связи: «Связь антропологического порядка — потому что подлежащий евангелизации человек — существо не абстрактное, но зависящее от социальных и экономических проблем. Связь богословского порядка — поскольку нельзя отделить план творения от плана Искупления, затрагивающего весьма конкретные ситуации несправедливости, с которой надо бороться, и справедливости, требующей восстановления. Связь отчетливо евангельского порядка, а именно любовь к ближнему: действительно, как возвещать новую заповедь, не способствуя, в духе справедливости и мира, подлинному росту человека?»⁸⁶

67 *Социальное учение «само по себе — ценный инструмент евангелизации»*⁸⁷; оно развивается в постоянно обновляемом диалоге между евангельской вестью и человеческой историей. Так понятие, социальное учение — это путь, особенно подходящий для того, чтобы исполнять служение Слова и пророческую функцию Церкви⁸⁸: «преподавание и распространение социального учения принадлежит к евангелизаторской миссии Церкви и составляет существенную часть христианской вести, поскольку это учение предлагает ее практическое применение в жизни общества и сообразовывает будничные труд и борьбу за справедливость со свидетельством о Христе Спасителе»⁸⁹. Это не маргинальный интерес или действие, добавленные к миссии Церкви; мы находимся в самом средоточии ее служения: социальным учением Церковь «возвещает Бога и тайну спасения во Христе каждому человеку и тем самым открывает человека ему самому»⁹⁰. Это служение, проистекающее не только из возвещения, но и из свидетельства.

68 *Церковь не берет на себя ответственность за каждый аспект жизни в обществе, но исходит из своей собственной компетенции, состоящей в том, чтобы провозглашать Христа Искупителя*⁹¹: «особая миссия, которую Христос поручил Своей

⁸⁶ Павел VI, Апост. увещ. *Evangelii nuntiandi*, 31: AAS 68 (1976) 26.

⁸⁷ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 54: AAS 83 (1991) 860.

⁸⁸ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 41: AAS 80 (1988) 570-572.

⁸⁹ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 5: AAS 83 (1991) 799.

⁹⁰ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 54: AAS 83 (1991) 860.

⁹¹ Ср. *Катехизис Католической Церкви*, 2420.

Церкви, не носит характера политического, экономического или социального: цель, которую Он перед ней поставил, принадлежит к порядку религиозному. Но именно из этой религиозной миссии проистекают обязанности, свет и силы, способные послужить человеческому обществу в его установлении и утверждении по божественному Закону»⁹². Это означает, что Церковь в своем социальном учении не вдается в технические вопросы, не устанавливает и не предлагает систем или моделей социальной организации⁹³: такая деятельность не касается миссии, доверенной ей Христом. *Церковь компетентна в том, что имеет отношение к Евангелию*: к вести об освобождении человека, которую провозгласил и засвидетельствовал Сын Божий, ставший человеком.

г) Право и обязанность Церкви

69 *С помощью своего социального учения Церковь желает «помогать человеку на его пути к спасению»*⁹⁴: это ее главная и единственная цель. Церковь не намеревается подменять собой других, или присваивать чужие задачи, пренебрегая собственными, или преследовать цели, не имеющие отношения к ее миссии. Эта миссия определяет *право и, одновременно, обязанность* Церкви вырабатывать собственное социальное учение и воздействовать с его помощью на общество и его структуры, посредством обязанностей и задач, проистекающих из этого учения.

70 *Церковь имеет право быть для человека наставницей в истине веры: в истине не только догматической, но и нравственной, проистекающей из самой человеческой природы и из Евангелия*⁹⁵. Ведь Евангельское слово следует не только выслушивать, но и претворять в жизнь (ср. *Мф* 7, 24; *Лк* 6, 46-47; *Ин* 14, 21.23-24; *Иак* 1, 22): последовательность в поведении свидетельствует о подлинной вере и не ограничивается сугубо церковной или

⁹² II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 42: AAS 58 (1966) 1060.

⁹³ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 41: AAS 80 (1988) 570-572.

⁹⁴ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 54: AAS 83 (1991) 860.

⁹⁵ Ср. II Ватиканский Собор, Декл. *Dignitatis humanae*, 14: AAS 58 (1966) 940; Иоанн Павел II, Энци. *Veritatis splendor*, 27. 64. 110: AAS 85 (1993) 1154-1155. 1183-1184. 1219-1220.

духовной сферой, но распространяется на всю жизнь человека и на все его обязанности. Сколь бы светскими они ни были, их субъектом выступает человек, то есть тот, кого Бог, через Церковь, призывает приобщиться к Его спасительному дару.

Ответить на дар спасения человек должен не частичным или абстрактным согласием, не только на словах, но всей своей жизнью, всеми отношениями, которые ее отличают, чтобы ничего не оставлять на откуп профанной и мирской сфере, безразличной или чуждой по отношению к спасению. Поэтому для Церкви социальное учение — это не привилегия, не отступление в сторону, не забота о собственной выгоде и не вмешательство в чужие дела: *она имеет право евангелизировать социальную сферу*, то есть возвещать освобождающее Евангельское слово в сложном мире производства, труда, предпринимательства, финансов, торговли, политики, юриспруденции, культуры, социальных коммуникаций, в котором живет человек.

71 *Это право есть в то же время и обязанность, поскольку Церковь не может отказаться от него, не изменив себе и не нарушив верности Христу: «Горе мне, если не благовествую!» (1 Кор 9,16).* Предостережение, которое святой Павел обращает к самому себе, звучит в совести Церкви как призыв исходить все дороги евангелизации: не только ведущие к совести отдельного человека, но и направленные к общественным институтам. С одной стороны, не следует «ограничивать религиозное рамки частной жизни»⁹⁶; с другой стороны, невозможно сводить христианскую весть к проповеди исключительно загробного спасения, неспособного пролить свет на наше пребывание на земле⁹⁷.

*Из-за общественной значимости Евангелия и веры, из-за разрушительных последствий несправедливости, то есть греха, Церковь не может оставаться равнодушной к событиям в обществе*⁹⁸: «задача Церкви — провозглашать везде и всюду нравственные принципы — в том числе, относящиеся к

⁹⁶ Иоанн Павел II, *Послание генеральному секретарю Организации Объединенных Наций по случаю тридцатой годовщины Всеобщей декларации прав человека* (2 декабря 1978 г.): *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, I (1978) 261.

⁹⁷ Ср. Иоанн Павел II, Энц. *Centesimus annus*, 5: AAS 83 (1991) 799.

⁹⁸ Ср. Павел VI, Апост. увещ. *Evangelii nuntiandi*, 34: AAS 68 (1976) 28.

социальному порядку — и тем самым выносить суждение о всяком человеческом деле, если того требуют основные права личности или спасение душ»⁹⁹.

II. Природа социального учения

а) Знание, просвещенное верой

72 Социальное учение не было изначально задумано как стройная система, но складывалось постепенно, в ходе многочисленных выступлений Учительства на социальные темы. Вот почему возникали некоторые разночтения относительно природы, методов и эпистемологической структуры социального учения Церкви. Окончательное разъяснение, которому предшествовали важные замечания в «*Labores exercens*»¹⁰⁰, дается в Энциклике «*Sollicitudo rei socialis*»: социальное учение Церкви «принадлежит... не к области идеологии, но к области богословия, а конкретнее, морального богословия»¹⁰¹. Это учение нельзя определить в соответствии с социо-экономическими параметрами. Социальное учение Церкви — не идеологическая или прагматическая система, нацеленная на то, чтобы дать определение экономическим, политическим и социальным отношениям и свести их воедино, но *самостоятельная категория*: оно «точно формулирует, в свете веры и церковного предания, результаты внимательного размышления над сложными реалиями человеческого существования в обществе и в международном контексте. Его главная цель — *истолковывать* эти реалии, исследуя, насколько они сообразны с евангельским учением о человеке и о его земном и, одновременно, трансцендентном призвании, чтобы *направлять* таким образом христианское поведение»¹⁰².

73 Следовательно, социальное учение имеет богословскую природу, точнее, богословско-моральную; «речь идет об учении, предназначенном для того, чтобы руководить поведением людей»¹⁰³: «Оно находится на пересечении христианской жизни и совести

⁹⁹ СС, канон 747, § 2.

¹⁰⁰ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Labores exercens*, 3: AAS 73 (1981) 583-584.

¹⁰¹ Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 41: AAS 80 (1988) 571.

¹⁰² Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 41: AAS 80 (1988) 571.

¹⁰³ Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 41: AAS 80 (1988) 572.

с ситуациями в мире и проявляется в тех усилиях, которые прилагают отдельные люди, семьи, деятели культуры и общественные деятели, политики и государственные чиновники, чтобы воплотить и применить его в истории»¹⁰⁴. Фактически, социальное учение отражает три уровня богословско-морального учения: *основополагающий* уровень мотиваций; *директивный* уровень норм социальной жизни; уровень *принятия решений*, на котором действует совесть, призванная применять объективные и общие нормы к конкретным и частным социальным ситуациям. Эти три уровня косвенно определяют также собственный метод и специфическую эпистемологическую структуру социального учения Церкви.

74 *Основной фундамент социального учения — библейское Откровение и Предание Церкви.* Из этого источника, дарованного свыше, социальное учение черпает вдохновение и свет, чтобы понимать, судить и направлять человеческий опыт и историю. Всё предваряет и над всем возвышается Божий замысел о сотворенном мире и, в частности, о жизни и судьбе человека, призванного войти в тринитарное общение.

Вера, принимая божественное слово и претворяя его в жизнь, эффективно взаимодействует с разумом. Понимание, которое дает вера, в частности вера, ориентированная на практику, структурировано разумом и использует всё, что он может предложить. Также и социальное учение как знание, применяемое к случайному и историческому аспектам практики, сопрягает «*fides et ratio*»¹⁰⁵ (веру и разум) и красноречиво свидетельствует о плодотворности их взаимоотношений.

75 *Вера и разум — два пути познания, которыми движется социальное учение, поскольку восходит к двум источникам: Откровению и человеческой природе.* Знание, даваемое верой, постигает и направляет жизнь человека в свете историко-спасительной тайны, в свете того, что Бог открыл Себя и даровал Себя нам, людям, во Христе. Это понимание веры задействует разум, посредством которого оно, насколько возможно, объясняет и постигает откровенную истину и совмещает ее с истиной челове-

¹⁰⁴ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 59: AAS 83 (1991) 864-865.

¹⁰⁵ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Fides et ratio*: AAS 91 (1999) 5-88.

ческой природы — истиной, почерпнутой из божественного замысла, выраженного в творении¹⁰⁶, то есть с целостной истиной о личности как о существе духовном и телесном, завязывающем отношения с Богом, с другими людьми и другими тварными существами¹⁰⁷.

Поэтому сосредоточенность на тайне Христа не ослабляет и не исключает роль разума, а значит, не лишает социальное учение рациональности и универсальной значимости. Поскольку тайна Христа проливает свет на тайну человека, разум постигает во всей полноте смысл человеческого достоинства и оберегающих его нравственных требований. *Социальное учение — это знание, просвещенное верой* и именно поэтому выражающее более высокую способность к познанию. Социальное учение всем объясняет истины, им утверждаемые, и обязанности, из него вытекающие; все люди могут принять и разделить его.

б) В сердечном диалоге со всяким знанием

76 *Социальное учение Церкви берет себе на вооружение все достижения разума, из какой бы области знания они ни происходили, и обладает важным междисциплинарным измерением: «Чтобы лучше воплотить единую истину о человеке в различных и постоянно меняющихся социальных, экономических и политических условиях, это учение вступает в диалог с другими дисциплинами, которые занимаются человеком, и вбирает в себя из них всё ценное»¹⁰⁸.* Социальное учение использует объяснительные возможности философии, равно как и описательные возможности гуманитарных наук.

77 *Важно, прежде всего, вклад философии, о котором уже заходила речь, когда мы говорили о человеческой природе как об источнике и о разуме как о пути познания самой веры.* Посредством разума социальное учение включает философию в собственную внутреннюю логику, то есть в присущий этому учению стиль аргументации.

¹⁰⁶ Ср. II Ватиканский Собор, Декл. *Dignitatis humanae*, 14: AAS 58 (1966) 940.

¹⁰⁷ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Veritatis splendor*, 13. 50. 79: AAS 85 (1993) 1143-1144. 1173-1174. 1197.

¹⁰⁸ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 59: AAS 83 (1991) 864.

Утверждать, что социальное учение относится скорее к богословию, чем к философии, не значит игнорировать или недооценивать роль и вклад философии. Ведь философия — это полезный и незаменимый инструмент для верного постижения базовых понятий социального учения (личность, общество, свобода, совесть, этика, право, справедливость, общее благо, солидарность, субсидиарность, Государство) — для постижения, которое приведет к гармоничной жизни в обществе. Кроме того, именно философия показывает, насколько разумен свет, проливаемый Евангелием на общество; именно философия побуждает ум и совесть каждого человека открыться истине и согласиться с ней.

78 *Значительный вклад в социальное учение Церкви вносят также гуманитарные и социальные науки¹⁰⁹; никакую область знания мы не исключаем, ввиду той части истины, которую она в себе несет.* Церковь признаёт и принимает всё, что помогает понять человека, включенного в постоянно расширяющуюся, меняющуюся и усложняющуюся сеть общественных отношений. Церковь осознаёт, что невозможно достичь глубоких познаний о человеке с помощью одного богословия, не пользуясь данными из многих областей знания, на которые ссылается само богословие.

Постоянно внимательное и открытое отношение к наукам придает социальному учению компетентность, конкретность и актуальность. Благодаря этим наукам Церковь может уточнять свое понимание человека в обществе, убедительнее говорить с людьми своего времени и эффективнее выполнять свою задачу: воплощать в совести и в чувстве социальной ответственности наших современников Слово Божие и веру, из которой социальное учение «исходит»¹¹⁰.

¹⁰⁹ Значимо, в связи с этим, учреждение Папской академии социальных наук; в *Motu proprio* сказано: «Исследования социальных наук могут внести действенный вклад в улучшение человеческих отношений, о чем свидетельствуют успехи в различных секторах общества, особенно те, что были достигнуты в течение столетия, которое сейчас подходит к концу. По этой причине Церковь, всегда заботящаяся об истинном благе человека, с возрастающим интересом обращается к сфере научных исследований, чтобы почерпнуть в ней конкретные указания для исполнения своих учительных задач»: Иоанн Павел II, *Motu proprio Socialium Scientiarum* (1 января 1994 г.): AAS 86 (1994) 209.

¹¹⁰ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 54: AAS 83 (1991) 860.

Этот междисциплинарный диалог подвигает и науки к тому, чтобы постигать перспективы смысла, ценности и ответственности, открываемые социальным учением, и помогает наукам «расширять свои горизонты, служа отдельной личности, познавая и любя ее в полноте ее призвания»¹¹¹.

в) Выражение наставнического служения Церкви

79 *Социальное учение принадлежит Церкви, поскольку Церковь его разрабатывает, распространяет и преподает. Это учение — не прерогатива одного компонента церковного тела, но дело всей общины; здесь изложено, как Церковь понимает общество и какую позицию занимает по отношению к его структурам и к происходящим в нем переменам. Вся церковная община: священники, монашествующие и миряне — совместно возводит социальное учение, исходя из различных задач, даров и служений внутри Церкви.*

*Учительство Церкви принимает, интерпретирует и сводит воедино многочисленные и многообразные приношения — еще одно выражение сверхъестественного разума веры, присущего всему Народу¹¹² — и распространяет социальное учение как учение Церкви. Учительство Церкви составляют те, кто облечен «*typus docendi*», то есть обязанностью наставлять в области веры и нравственности со властью, полученной от Христа. Социальное учение — не только плод размышлений и труда квалифицированных специалистов; это мысль Церкви, поскольку учение создано Учительством Церкви, наставляющим со властью, которую Христос передал Апостолам и их преемникам: Папе и Епископам, пребывающим в общении с ним¹¹³.*

80 *В социальном учении Церкви задействованы все компоненты и проявления Учительства. Первостепенную роль играет универсальное Учительство Папы и Собора; именно оно направляет и развивает социальное учение. Это Учительство, в свою очередь, дополняется епископским Учительством, которое уточняет, адаптирует и актуализирует учение универсального*

¹¹¹ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 59: AAS 83 (1991) 864.

¹¹² Ср. II Ватиканский Собор, Догм. Конст. *Lumen gentium*, 12: AAS 57 (1965) 16.

¹¹³ Ср. *Катехизис Католической Церкви*, 2034.

Учительства применительно к многочисленным и разнообразным местным ситуациям с их конкретными особенностями¹¹⁴. Социальное учение Епископов обогащает и стимулирует Учительство Римского Понтифика. Таким образом осуществляется движение по кругу, фактически выражающее коллегиальность Пастырей, объединенных с Папой, в социальном учении Церкви. Образующийся в результате доктринальный комплекс включает в себя и интегрирует универсальное учение Пап и частное — Епископов.

*Будучи частью нравственного учения Церкви, социальное учение облечено тем же достоинством и авторитетом, что и нравственное учение. Социальное учение — это подлинное Учительство, требующее от верных принять и придерживаться его*¹¹⁵. Каков доктринальный вес различных наставлений и насколько мы обязаны с ними соглашаться — следует оценивать исходя из их природы, из степени их независимости от случайных и изменчивых элементов и из того, как часто к ним прибегают¹¹⁶.

г) Общество, примиренное в справедливости и любви

81 *Предмет социального учения, по сути, тот же, что и причина его существования: человек, призванный к спасению и в этом качестве порученный Христом заботам Церкви, которая несет за него ответственность*¹¹⁷. С помощью своего социального учения Церковь печется о жизни людей в обществе, осознавая, что от качества социальной жизни, то есть от отношений справедливости и любви, из которых она соткана, зависят решающим образом безопасность и развитие личностей — а ради этих целей и создается всякая община. Ведь в обществе поставлены на карту достоинство и права человека и мир в отношениях между личностями и между общинами личностей. Это блага, к которым социальная община должна стремиться и которые должна гарантировать. В этой перспективе социальное учение выполняет задачу *возвещения, а также обличения*.

¹¹⁴ Ср. Павел VI, Апост. посл. *Octogesima adveniens*, 3-5: AAS 63 (1971) 402-405.

¹¹⁵ Ср. *Катехизис Католической Церкви*, 2037.

¹¹⁶ Ср. Конгрегация вероучения, Инстр. *Donum veritatis*, 16-17. 23: AAS 82 (1990) 1557-1558. 1559-1560.

¹¹⁷ Ср. Иоанн Павел II, Энц. *Centesimus annus*, 53: AAS 83 (1991) 859.

Прежде всего, Церковь возвещает то, что ей присуще: «глобальное видение человека и человечества»¹¹⁸, как на теоретическом, так и на практическом уровне. Ведь социальное учение предлагает не только смыслы, ценности и критерии суждения, но и проистекающие из них нормы и указания к действию¹¹⁹. Распространяя это учение, Церковь намеревается не структурировать или организовывать общество, но воздействовать на совесть человека, направлять и формировать ее.

Кроме того, социальное учение выполняет задачу обличения перед лицом греха: это грех несправедливости и насилия, который многообразно пронизывает общество и в нем воплощается¹²⁰. Такое обличение становится судом и защитой для непризнанных и нарушенных прав, особенно прав бедных, маленьких и слабых людей¹²¹, и усиливается по мере того, как несправедливость и насилие распространяются, подчиняя себе целые категории людей и обширные регионы мира, и порождают социальные вопросы, то есть злоупотребления и нарушения равновесия, разрушающие общество. Существенная часть социального учения посвящена великим социальным вопросам, на которые Церковь предлагает ответ: социальную справедливость.

82 Цели, которые ставит перед собой социальное учение, принадлежат религиозному и нравственному порядку¹²². Религиозному — потому что евангелизационная и спасительная миссия Церкви охватывает человека «во всей истине о его существова-

¹¹⁸ Павел VI, Энци. *Populorum progressio*, 13: AAS 59 (1967) 264.

¹¹⁹ Ср. Павел VI, Апост. посл. *Octogesima adveniens*, 4: AAS 63 (1971) 403-404; Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 41: AAS 80 (1988) 570-572; *Kamexuzus Католической Церкви*, 2423; Конгрегация вероучения, Инстр. *Libertatis conscientia*, 72: AAS 79 (1987) 586.

¹²⁰ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 25: AAS 58 (1966) 1045-1046.

¹²¹ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 76: AAS 58 (1966) 1099-1100; Пий XII, *Радиопослание по случаю 50-й годовщины «Rerum novarum»*: AAS 33 (1941) 196-197.

¹²² Ср. Пий XI, Энци. *Quadragesimo anno*: AAS 23 (1931) 190; Пий XII, *Радиопослание по случаю 50-й годовщины «Rerum novarum»*: AAS 33 (1941) 196-197; II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 42: AAS 58 (1966) 1079; Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 41: AAS 80 (1988) 570-572; Id., Энци. *Centesimus annus*, 53: AAS 83 (1991) 859; Конгрегация вероучения, Инстр. *Libertatis conscientia*, 72: AAS 79 (1987) 585-586.

нии, о его личном, равно как и о его общинном и социальном бытии»¹²³. *Нравственному* — потому что Церковь стремится ко «всецелому гуманизму»¹²⁴, то есть к «освобождению от всего того, что угнетает человека»¹²⁵, и к «развитию всего человека и всех людей»¹²⁶. Социальное учение указывает пути к обществу, примиренному и гармонизированному в справедливости и любви, которое в истории станет предвосхищением, предначинанием и прообразом «нового неба и новой земли, на которых обитает правда» (2 Петр 3, 13).

д) Послание сынам и дочерям Церкви и человечеству

83 *Первый адресат социального учения — церковная община со всеми ее членами, потому что каждый облечен социальной ответственностью.* Социальное учение взывает к совести человека, чтобы он признавал и исполнял свой долг справедливости и любви в общественной жизни. Это учение — свет нравственной истины, пробуждающий адекватные ответы, в зависимости от призвания и служения каждого христианина. Поскольку социальное учение вдохновляет на евангелизацию, то есть обучение, катехизацию и формацию, оно адресовано каждому христианину, в соответствии с присущими ему компетентностью, дарами, обязанностями и миссией возвещения¹²⁷.

*Кроме того, социальное учение взывает к ответственности, касающейся построения, организации и функционирования общества: речь идет о политических, экономических, административных, то есть имеющих секулярную природу обязанностях, которые принадлежат верным мирянам, а не священникам и монашествующим*¹²⁸. Эта ответственность возложена на мирян особым образом, вследствие *секулярного состояния* как их жизненного статуса и *секулярной природы* их призвания¹²⁹:

¹²³ Иоанн Павел II, Энци. *Redemptor hominis*, 14: AAS 71 (1979) 284; ср. Id., *Речь на Третьей генеральной конференции Епископата Латинской Америки*, Puebla (28 января 1979 г.), III/2: AAS 71 (1979) 199.

¹²⁴ Павел VI, Энци. *Populorum progressio*, 42: AAS 59 (1967) 278.

¹²⁵ Павел VI, Апост. увещ. *Evangelii nuntiandi*, 9: AAS 68 (1976) 10.

¹²⁶ Павел VI, Энци. *Populorum progressio*, 42: AAS 59 (1967) 278.

¹²⁷ Ср. *Катехизис Католической Церкви*, 2039.

¹²⁸ Ср. *Катехизис Католической Церкви*, 2442.

¹²⁹ Ср. Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 15: AAS 81 (1989) 413; II Ватиканский Собор, Догм. Конст. *Lumen gentium*, 31: AAS 57 (1965) 37.

исполняя эти обязанности, миряне воплощают в жизнь социальное учение и осуществляют секулярную миссию Церкви¹³⁰.

84 Помимо того, что социальное учение, в первую очередь и особым образом, адресовано сынам и дочерям Церкви, оно имеет и универсальное звучание. Свет Евангелия, обращенный социальным учением на общество, просвещает всех людей; совесть и ум каждого способны воспринять человеческую глубину смыслов и ценностей, выраженных этим учением, и импульс гуманности и гуманизации, которым заряжены нормы поведения, в этом учении предложенные. Итак, всем людям адресовано социальное учение Церкви — во имя человека, его единственного и уникального достоинства, ради того чтобы оберегать человека и поощрять его развитие в обществе, а также во имя единственного Бога, Который для человека есть Творец и окончательная цель¹³¹. Социальное учение явным образом обращено ко всем людям доброй воли¹³². И действительно, к нему прислушиваются представители других Церквей и Церковных Общин, последователи других религиозных традиций и люди, не входящие ни в какую религиозную группу.

е) Под знаком преемственности и обновления

85 Направляемое вечным светом Евангелия и постоянно внимательное к развитию общества, социальное учение характеризуется преемственностью и обновлением¹³³.

Прежде всего, оно демонстрирует преемственность, апеллируя к универсальным ценностям, восходящим к Откровению и к человеческой природе. По этой причине социальное учение не зависит от различных культур, идеологий, мнений: это постоянное учение, которое «остается верным себе в своей глубинной направ-

¹³⁰ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 43: AAS 58 (1966) 1061-1064; Павел VI, Энци. *Populorum progressio*, 81: AAS 59 (1967) 296-297.

¹³¹ Ср. Иоанн XXIII, Энци. *Mater et magistra*: AAS 53 (1961) 453.

¹³² Об этом говорится в обращении, предваряющем каждый документ по социальной тематике начиная с энциклики *Pacem in terris* Иоанна XXIII.

¹³³ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 3: AAS 80 (1988) 515; Пий XII, Речь к участникам Съезда Католического Действия (29 апреля 1945 г.): *Речи и Радиопослания Пия XII*, VII, 37-38; Иоанн Павел II, Речь на Международном симпозиуме «От *“Rerum novarum”* к *“Laborem exercens”*: *навстречу 2000 г.*» (3 апреля 1982 г.): *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, V, 1 (1982) 1095-1096.

ленности, в “принципах размышления”, “критериях суждения”, в основных “направлениях деятельности” и, прежде всего, в жизненно важной связи с Евангелием Господним¹³⁴. Это основополагающее и неизменное ядро помогает социальному учению Церкви проходить через историю, не подчиняясь ее диктату и не рискуя раствориться в ней.

С другой стороны, всегда обращаясь к истории и откликаясь на происходящие события, *социальное учение Церкви демонстрирует способность к постоянному обновлению*. Твердость принципов делает это учение не жесткой системой, но Учительством, которое способно открываться навстречу *новым вещам*, не утрачивая под их влиянием своей природы¹³⁵; это учение «претерпевает необходимые и уместные модификации, подсказанные разнообразными историческими ситуациями и непрекращающимся потоком событий, в котором движется жизнь людей и обществ»¹³⁶.

86 *В рамках социального учения вечная истина пронизывает и пропитывает собой новое и случайное, прокладывая пути справедливости и мира*. Вера не намеревается загнать изменчивую социально-политическую реальность в закрытую схему¹³⁷. Справедливо обратное: вера — это закваска обновления и творчества. Учение, постоянно проистекающее из веры, «развивается через размышления над изменчивыми ситуациями этого мира, под воздействием Евангелия, которое служит источником обновления»¹³⁸.

Церковь, Мать и Наставница, не замыкается и не прячется в себе; она всегда открыта, устремлена и обращена к человеку: ведь причина ее существования заключается в том, что человек предназначен для спасения. Среди людей Церковь — живая икона Доброго Пастыря, Который отправляется искать человека и находит его там, где он пребывает, в экзистенциальных и исторических условиях его жизни. Здесь Церковь выходит ему

¹³⁴ Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 3: AAS 80 (1988) 515.

¹³⁵ Ср. Конгрегация вероучения, Инстр. *Libertatis conscientia*, 72: AAS 79 (1987) 585-586.

¹³⁶ Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 3: AAS 80 (1988) 515.

¹³⁷ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 46: AAS 83 (1991) 850-851.

¹³⁸ Павел VI, Апост. посл. *Octogesima adveniens*, 42: AAS 63 (1971) 431.

навстречу с Евангелием, вестью освобождения и примирения, правды и мира.

III. Социальное учение в наше время: вехи истории

а) Начало нового пути

87 Выражение *социальное учение* восходит к Пию XI¹³⁹ и обозначает доктринальный «корпус», охватывающий социально значимые темы; его разрабатывало, начиная с Энциклики *«Rerum novarum»*¹⁴⁰, Учительство Римских Понтификов и Епископов, пребывающих в общении с ними¹⁴¹. Конечно, забота о социальной сфере началась не с этого документа — Церковь никогда не обходила общество своим вниманием; тем не менее, Энциклика *«Rerum novarum»* открывает новый путь: включаясь во многовековую традицию, она становится новым началом и существенным этапом в развитии социального учения¹⁴². С постоянным вниманием относясь к человеку в обществе, Церковь собрала богатое доктринальное наследие. Его корни — в Священном Писании, особенно в Евангелии и в апостольских посланиях; оно обрело форму и вес, начиная с Отцов Церкви и великих Учителей Средневековья. Так составлялось учение, которое Церковь, пусть без открытых и прямых указаний на уровне Учительства, постепенно признала своим.

88 События экономического характера, произошедшие в XIX веке, произвели эффект разорвавшейся бомбы в социальной, политической и культурной сферах. События, связанные с промышленной революцией, подорвали вековые общественные устои, подняли серьезные проблемы справедливости и по-

¹³⁹ Ср. Пий XI, Энци. *Quadragesimo anno*: AAS 23 (1931) 179; Пий XII в *Радиопослании по случаю 50-й годовщины «Rerum novarum»*: AAS 33 (1941) 197, говорит о «католическом социальном учении», а в Апост. увещ. *Menti nostrae* от 23 сентября 1950 г.: AAS 42 (1950) 657 о «социальном учении Церкви». Иоанн XXIII придерживается выражений «социальное учение Церкви» (Энци. *Mater et magistra*: AAS 53 [1961] 453; Энци. *Pacem in terris*: AAS 55 [1963] 300-301), или «христианское социальное учение» (Энци. *Mater et magistra*: AAS 53 [1961] 453), или «католическое социальное учение» (Энци. *Mater et magistra*: AAS 53 [1961] 454).

¹⁴⁰ Ср. Лев XIII, Энци. *Rerum novarum: Acta Leonis XIII*, 11 (1892) 97-144.

¹⁴¹ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Laborem exercens*, 3: AAS 73 (1981) 583-584; Id., Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 1: AAS 80 (1988) 513-514.

¹⁴² Ср. *Катехизис Католической Церкви*, 2421.

ставили первый великий социальный вопрос, *рабочий вопрос*, возникший из конфликта между капиталом и трудом. В этих условиях Церковь ощутила необходимость действовать по-новому: «*res novae*» («новые вещи»), представленные этими событиями, бросали вызов ее учению и требовали особой папской заботы о широких массах людей. Нужно было по-новому оценить ситуацию, чтобы наметить решения, соответствующие необычным и еще не исследованным проблемам.

б) От «*Rerum novarum*» до наших дней

89 В ответ на первый великий социальный вопрос Лев XIII обнародует первую социальную Энциклику, «*Rerum novarum*»¹⁴³. В ней исследуется положение наемных работников, особенно тяжелое для промышленных рабочих, обреченных на недостойную нищету. Энциклика рассматривает *рабочий вопрос* в его реальном масштабе: исследует все его социальные и политические компоненты, чтобы правильно оценить его в свете доктринальных принципов, основанных на Откровении, естественном законе и естественной нравственности.

«*Rerum novarum*» перечисляет ошибки, порождающие социальное зло, исключает социализм как средство исправить положение и излагает, уточняя и актуализируя, «католическое учение о труде, о праве собственности, о принципе сотрудничества, противопоставленном классовой борьбе как основному средству для социальных изменений, о праве слабых, о достоинстве бедных и обязанностях богатых, о совершенствовании справедливости любовью, о праве создавать профессиональные ассоциации»¹⁴⁴. Энциклика «*Rerum novarum*» стала документом, вдохновляющим христианскую деятельность в социальной сфере, и ориентиром для этой деятельности¹⁴⁵. Центральная тема Энциклики — установление справедливого социального порядка, для чего необходимо выделить критерии суждения, которые помогут

¹⁴³ Ср. Лев XIII, Энцикл. *Rerum novarum: Acta Leonis XIII*, 11 (1892) 97-144.

¹⁴⁴ Конгрегация католического образования, *Ориентиры для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 20, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, с. 24.

¹⁴⁵ Ср. Пий XI, Энцикл. *Quadragesimo anno*: AAS 23 (1931) 189; Пий XII, *Радиопослание по случаю 50-й годовщины «Rerum novarum»*: AAS 33 (1941) 198.

оценить существующие социально-политические системы и наметить действия для их надлежащей трансформации.

90 «*Rerum novarum*» применила к рабочему вопросу метод, который станет «постоянной парадигмой»¹⁴⁶ для дальнейшего развития социального учения. В последующих социальных энцикликах принципы, выдвинутые Львом XIII, будут подхвачены и углублены. Всё социальное учение можно воспринимать как актуализацию, углубление и расширение изначального ядра принципов, изложенных в «*Rerum novarum*». Написав этот мужественный и дальновидный текст, Лев XIII «дал Церкви как бы “статус гражданства” в меняющихся обстоятельствах общественной жизни»¹⁴⁷ и «сказал решающее слово»¹⁴⁸, ставшее «неотъемлемой частью социального учения Церкви»¹⁴⁹. Лев XIII утверждал, что серьезные социальные проблемы «можно решить только при сотрудничестве всех сил»¹⁵⁰, а также добавил: «Что же до Церкви, то в ее помощи никогда не будет недостатка»¹⁵¹.

91 В начале тридцатых годов, по следам тяжелого экономического кризиса 1929 г., Пий XI публикует энциклику «*Quadragesimo anno*»¹⁵², отмечая сороковую годовщину «*Rerum novarum*». Папа перечитывает прошлое с учетом экономической и социальной ситуации, в которой к индустриализации прибавилась экспансия власти финансовых групп на национальном и международном уровне. Это был послевоенный период, когда в Европе устанавливались тоталитарные режимы, в то время как классовая борьба обострялась. Энциклика указывает на нарушение свободы объединений и подчеркивает важность принципов солидарности и сотрудничества для преодоления социальных противоречий. Отношения между капиталом и трудом должны разворачиваться под знаком сотрудничества¹⁵³.

¹⁴⁶ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 5: AAS 83 (1991) 799.

¹⁴⁷ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 5: AAS 83 (1991) 799.

¹⁴⁸ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 56: AAS 83 (1991) 862.

¹⁴⁹ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 60: AAS 83 (1991) 865.

¹⁵⁰ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 60: AAS 83 (1991) 865.

¹⁵¹ Лев XIII, Энци. *Rerum novarum: Acta Leonis XIII*, 11 (1892) 143. Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 56: AAS 83 (1991) 862.

¹⁵² Ср. Пий XI, Энци. *Quadragesimo anno*: AAS 23 (1931) 177-228.

¹⁵³ Ср. Пий XI, Энци. *Quadragesimo anno*: AAS 23 (1931) 186-189.

«*Quadragesimo anno*» настаивает на следующем принципе: заработная плата должна соответствовать нуждам не только работника, но и его семьи. Государство в отношениях с частным сектором должно применять *принцип субсидиарности* — этот принцип будет постоянно присутствовать в социальном учении. Энциклика отвергает либерализм, понимаемый как неограниченная конкуренция экономических сил, но подтверждает ценность частной собственности, ссылаясь на ее социальную функцию. В обществе, которое надо было реконструировать, начиная с экономических основ, и которое само, целиком и полностью, стало «вопросом», требующим решения, «Пий XI ощутил, что его долг и ответственность — способствовать лучшему знанию, более точному толкованию и безотлагательному применению нравственного закона, регулирующего межчеловеческие отношения... чтобы преодолеть конфликт классов и прийти к новому социальному порядку, основанному на справедливости и милосердии»¹⁵⁴.

92 *Пий XI не преминул возвысить голос против тоталитарных режимов, которые во время его понтификата утвердились в Европе. Уже 29 июня 1931 г. в Энциклике «Non abbiamo bisogno»¹⁵⁵ он выступал против произвола фашистского режима в Италии. В 1937 г. он опубликовал Энциклику «Mit brennender Sorge»¹⁵⁶ о положении Католической Церкви в германском Рейхе. Текст Энциклики был распространен в полнейшей секретности и прочитан с кафедры во всех католических церквях в Германии. Годы злоупотреблений и насилия предшествовали этой Энциклике; о ней Пий XI настойчиво просили немецкие Епископы, после того как в 1936 г. Рейх принял еще более жесткие и репрессивные меры, направленные, в частности, на молодежь, которую обязали вступать в ряды «Гитлерюгенд». Папа обращается к священникам, монашествующим и верным мирянам, ободряет их и призывает сопротивляться, пока не восстановится истин-*

¹⁵⁴ Конгрегация католического образования, *Ориентиры для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 21, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, с. 24.

¹⁵⁵ Ср. Пий XI, Энцикл. *Non abbiamo bisogno*: AAS 23 (1931) 285-312.

¹⁵⁶ Официальный текст (немецкий): AAS 29 (1937) 145-167.

ный мир между Церковью и Государством. В 1938 г., в условиях распространения антисемитизма, Пий XI заявил: «Духовно мы — семиты»¹⁵⁷.

В Энциклике «*Divini Redemptoris*»¹⁵⁸ об атеистическом коммунизме и христианском социальном учении Пий XI изложил систематическую критику коммунизма, определив его как «*извращенный по сути*»¹⁵⁹, и указал основные средства для исцеления нанесенных им ран: обновление христианской жизни, осуществление евангельского милосердия, исполнение требований справедливости на межличностном и социальном уровне ради общего блага, учреждение профессиональных и межотраслевых групп.

93 Рождественские радиопослания Пия XII¹⁶⁰, а также другие важные выступления на социальные темы углубляют размышления Учительства о новом социальном порядке, управляемом моралью и правом и ориентированном на справедливость и мир. Понтификат Пия XII пришелся на ужасные годы Второй мировой войны и трудный период восстановления. Этот Папа не публиковал социальных энциклик, тем не менее, постоянно и в самых разных контекстах демонстрировал озабоченность по поводу потрясений, постигших международный порядок: «В военные и послевоенные годы социальное Учительство Пия XII для множества народов на всех континентах и для миллионов

¹⁵⁷ Пий XI, *Речь к бельгийским радиожурналистам* (6 сентября 1938 г.), в: Иоанн Павел II, *Речь к руководителям «Anti-Defamation League of B'nai B'rith»* (22 марта 1984 г.): *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, VII, 1 (1984) 740-742.

¹⁵⁸ Официальный текст (латинский): AAS 29 (1937) 65-106.

¹⁵⁹ Пий XI, Энцикл. *Divini Redemptoris*: AAS 29 (1937) 130.

¹⁶⁰ Ср. Пий XII, *Рождественские радиопослания*: о мире и международном устройстве, в годы: 1939: AAS 32 (1940) 5-13; 1940: AAS 33 (1941) 5-14; 1941: AAS 34 (1942) 10-21; 1945: AAS 38 (1946) 15-25; 1946: AAS 39 (1947) 7-17; 1948: AAS 41 (1949) 8-16; 1950: AAS 43 (1951) 49-59; 1951: AAS 44 (1952) 5-15; 1954: AAS 47 (1955) 15-28; 1955: AAS 48 (1956) 26-41; о внутреннем порядке Наций, в 1942 г.: AAS 35 (1943) 9-24; о демократии, 1944: AAS 37 (1945) 10-23; о функции христианской цивилизации, 1 сентября 1944 г.: AAS 36 (1944) 249-258; о возвращении к Богу в щедрости и братстве, в 1947 г.: AAS 40 (1948) 8-16; о годе великого возвращения и великого прощения, в 1949 г.: AAS 42 (1950) 121-133; об обезличивании человека, в 1952 г.: AAS 45 (1953) 33-46; о роли технического прогресса и о мире между народами, в 1953 г.: AAS 46 (1954) 5-16.

верующих и неверующих было голосом всеобщей совести, требования которой Папа истолковывал и провозглашал в тесном единении со Словом Божиим. Благодаря своему моральному авторитету и престижу, Пий XII нес свет христианской мудрости множеству людей, принадлежащих ко всем социальным категориям и находящимся на всех уровнях общества»¹⁶¹.

Выступления Пия XII характеризуются, в частности, тем, что он подчеркивает связь между моралью и правом. Папа настаивает на понятии естественного права: именно это право должно одушевлять социальное устройство как на национальном, так и на международном уровне. Другой важный аспект учения Пия XII — внимание к таким категориям, как профессиональные работники и предприниматели, призванные особым образом взаимодействовать ради достижения общего блага: «За чуткость и ум в различении “знамений времен” Пия XII можно считать непосредственным предтечей II Ватиканского Собора и последующих Пап, развивавших социальное учение»¹⁶².

94 В шестидесятые годы открываются многообещающие горизонты: мир оправился после разрушений, причиненных войной, началась деколонизация, появились первые робкие признаки потепления в отношениях между двумя блоками, американским и советским. В этой атмосфере блаженный Иоанн XXIII глубоко вникает в «знамения времен»¹⁶³. *Социальный вопрос приобретает универсальный характер и охватывает все страны:* наряду с рабочим вопросом и проблемой промышленной революции обозначаются проблемы сельского хозяйства, развивающихся регионов, демографического роста и проблемы, связанные с необходимостью всемирного экономического сотрудничества. Неравенство, прежде проявлявшееся в национальных рамках, выходит на международный уровень; всё яснее высвечивается драматическое положение, в котором находится Третий Мир.

¹⁶¹ Конгрегация католического образования, *Ориентир для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 22, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, с. 25.

¹⁶² Конгрегация католического образования, *Ориентир для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 22, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, с. 25.

¹⁶³ Иоанн XXIII, Энцикл. *Pacem in terris*: AAS 55 (1963) 267-269. 278-279. 291. 295-296.

Иоанн XXIII в энциклике «*Mater et magistra*»¹⁶⁴ «стремится применить к сегодняшнему дню уже известные документы и сделать следующий шаг вперед по пути объединения всего христианского сообщества»¹⁶⁵. Ключевые слова Энциклики: *сообщество* и *социализация*¹⁶⁶; Церковь призвана сотрудничать, в истине, справедливости и любви, со всеми людьми ради построения подлинной *общности*. На этом пути экономический рост не ограничится удовлетворением потребностей людей, но сможет способствовать и утверждению их достоинства.

95 В эпоху, отмеченную стремительным распространением ядерного оружия, Иоанн XXIII в Энциклике «*Pacem in terris*»¹⁶⁷ поднимает тему мира. Кроме того, «*Pacem in terris*» содержит первое углубленное размышление Церкви о правах; это Энциклика мира и человеческого достоинства. Она продолжает и дополняет Энциклику «*Mater et magistra*» и, следуя направлению, указанному Львом XIII, подчеркивает важность всеобщего сотрудничества: впервые документ Церкви адресован также и «*всем людям доброй воли*»¹⁶⁸, которым «предстоит решать огромную задачу — восстанавливать отношения сосуществования в истине, справедливости, любви и свободе»¹⁶⁹. «*Pacem in terris*» говорит об *общественных властях мирового сообщества*, которые призваны «рассматривать и разрешать проблемы экономического, социального, политического и культурного содержания, касающиеся универсального общего блага»¹⁷⁰. В десятую годовщину «*Pacem in terris*» Кардинал Морис Руа, Президент Папской Комиссии «Справедливость и Мир», направил Павлу VI Послание с приложенным Документом: это была серия размышлений о том, какой свет проливает учение, зафиксированное в Энциклике Иоанна XXIII, на новые проблемы, связанные с укреплением мира¹⁷¹.

¹⁶⁴ Ср. Иоанн XXIII, Энци. *Mater et magistra*: AAS 53 (1961) 401-464.

¹⁶⁵ Конгрегация католического образования, *Ориентир для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 23, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, с. 26.

¹⁶⁶ Ср. Иоанн XXIII, Энци. *Mater et magistra*: AAS 53 (1961) 415-418.

¹⁶⁷ Ср. Иоанн XXIII, Энци. *Pacem in terris*: AAS 55 (1963) 257-304.

¹⁶⁸ Иоанн XXIII, Энци. *Pacem in terris*, Обращение: AAS 55 (1963) 257.

¹⁶⁹ Иоанн XXIII, Энци. *Pacem in terris*: AAS 55 (1963) 301.

¹⁷⁰ Иоанн XXIII, Энци. *Pacem in terris*: AAS 55 (1963) 294.

¹⁷¹ Ср. Кардинал Морис Руа, *Послание Павлу VI и Документ по случаю 10-й годовщины «Pacem in terris»: L'Osservatore Romano*, 11 апреля 1973 г., сс. 3-6.

96 Пастырская Конституция «*Gaudium et spes*»¹⁷² II Ватиканского Собора представляет собой развернутый ответ Церкви на ожидания современного мира. В этой Конституции, «созвучно с церковным обновлением, отражена новая концепция общины верующих и народа Божия. Итак, Конституция вызвала новый интерес к содержащемуся в предшествующих документах учению о том, что свидетельство и жизнь христиан — это аутентичные способы сделать видимым присутствие Бога в мире»¹⁷³. «*Gaudium et spes*» обрисовывает облик Церкви, которая «дополнительно чувствует свою тесную связь с родом человеческим и с его историей»¹⁷⁴, идет по жизненному пути вместе со всем человечеством, подтверждена той же земной участи, что и мир, но в то же время «является закваской и душой человеческого общества, которое должно обновиться во Христе и преобразиться в семью Божию»¹⁷⁵.

«*Gaudium et spes*» предлагает систематическое исследование тем культуры, экономической и социальной жизни, брака и семьи, политического сообщества, мира и сообщества народов в свете христианского антропологического видения и церковной миссии. Всё рассматривается, исходя из личности и ориентируясь на личность: она — «единственное на земле творение, которое Бог пожелал создать ради него самого»¹⁷⁶. Общество, его структуры и его развитие должны быть нацелены на совершенствование человеческой личности¹⁷⁷. Впервые Учительство Церкви на самом высоком уровне так подробно останавливается на различных земных аспектах христианской жизни: «Следует признать, что внимание, которое Конституция уделила социальным, психологическим, политическим, экономическим, нравственным и религиозным переменам, сильнее

¹⁷² Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*: AAS 58 (1966) 1025-1120.

¹⁷³ Конгрегация католического образования, *Ориентир для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 24, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, с. 27.

¹⁷⁴ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 1: AAS 58 (1966) 1026.

¹⁷⁵ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 40: AAS 58 (1966) 1058.

¹⁷⁶ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 24: AAS 58 (1966) 1045.

¹⁷⁷ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 25: AAS 58 (1966) 1045.

стимулировало... пастырскую заботу Церкви о проблемах людей и диалог с миром»¹⁷⁸.

97 Еще один документ II Ватиканского Собора, очень важный в «корпусе» социального учения Церкви, — это декларация «*Dignitatis humanae*»¹⁷⁹, в которой провозглашается право на религиозную свободу. Этой теме посвящены две главы. В первой, имеющей общий характер, утверждается, что право на религиозную свободу основывается на достоинстве человеческой личности и должно быть закреплено в правовой системе общества как гражданское право. Во второй главе тема рассмотрена в свете Откровения, а также изложены пастырские следствия, с учетом того что речь идет о праве, относящемся не только к отдельным личностям, но и к различным сообществам.

98 «Развитие — новое имя мира»¹⁸⁰, утверждает Павел VI в Энциклике «*Populorum progressio*»¹⁸¹, которую можно считать своего рода расширенным вариантом главы об экономической и социальной жизни из «*Gaudium et spes*»; впрочем, появляются и некоторые существенные новшества. В частности, документ очерчивает координаты целостного развития человека и солидарного развития человечества: «эти две темы следует считать осями, вокруг которых структурируется ткань Энциклики. Желая убедить своих читателей в неотложной необходимости солидарных действий, Папа представляет развитие как “переход от менее человеческих к более человеческим условиям жизни” и уточняет его характеристики»¹⁸². Этот переход не ограничен рамками чисто экономической и технической сферы, но предполагает обретение каждым человеком культуры, уважение к достоинству других людей, признание «высших ценностей и Бога, их источника и цели»¹⁸³. Развитие, идущее на благо всем,

¹⁷⁸ Конгрегация католического образования, *Ориентир для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 24, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, сс. 28-29.

¹⁷⁹ Ср. II Ватиканский Собор, Декл. *Dignitatis humanae*: AAS 58 (1966) 929-946.

¹⁸⁰ Павел VI, Энцикл. *Populorum progressio*, 76-80: AAS 59 (1967) 294-296.

¹⁸¹ Ср. Павел VI, Энцикл. *Populorum progressio*: AAS 59 (1967) 257-299.

¹⁸² Конгрегация католического образования, *Ориентир для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 25, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим, 1988, с. 29.

¹⁸³ Павел VI, Энцикл. *Populorum progressio*, 21: AAS 59 (1967) 267.

соответствует требованию установить в мировом масштабе такую справедливость, которая бы гарантировала мир на всей планете и позволила реализовать «всецелый гуманизм»¹⁸⁴, управляемый духовными ценностями.

99 В этой перспективе Павел VI учреждает в 1967 г. Папскую Комиссию «*Iustitia et Pax*» («Справедливость и Мир»), исполняя желание Отцов Собора: они считали, что «будет весьма уместно создать некий орган Вселенской Церкви, обязанность которого будет состоять в том, чтобы побуждать сообщество католиков содействовать прогрессу нуждающихся регионов и поддерживать социальную справедливость в отношениях между странами»¹⁸⁵. По инициативе Павла VI Церковь, начиная с 1968 г., отмечает первый день года как Всемирный День Мира. Тот же Понтифик кладет начало традиции составлять послания, каждое из которых посвящено теме, избранной для очередного *Всемирного Дня Мира*; так пополняется «корпус» социального учения.

100 В начале шестидесятых годов, в бурной атмосфере жестких идеологических протестов, Павел VI обращается к социальному учению Льва XIII и развивает его в Апостольском послании «*Octogesima adveniens*»¹⁸⁶, составленном по случаю восьмидесятой годовщины «*Rerum novarum*». Папа размышляет о постиндустриальном обществе со всеми его сложными проблемами и отмечает, что идеологий недостаточно для ответа на такие вызовы, как урбанизация, условия жизни молодежи, положение женщины, безработица, дискриминация, эмиграция, демографический рост, влияние средств социальной коммуникации, проблемы природной среды.

101 Через девяносто лет после «*Rerum novarum*» Иоанн Павел II посвящает Энциклику «*Laborem exercens*»¹⁸⁷ труду. Труд — основополагающее благо для личности, первостепенный фактор экономической деятельности, ключ ко всему социальному вопро-

¹⁸⁴ Павел VI, Энцикл. *Populorum progressio*, 42: AAS 59 (1967) 278.

¹⁸⁵ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 90: AAS 58 (1966) 1112.

¹⁸⁶ Ср. Павел VI, Апост. посл. *Octogesima adveniens*: AAS 63 (1971) 401-441.

¹⁸⁷ Ср. Иоанн Павел II, Энцикл. *Laborem exercens*: AAS 73 (1981) 577-647.

су. «*Laborem exercens*» обрисовывает духовность и этику труда, в контексте глубокого богословского и философского размышления. Труд не следует понимать только в объективном и материальном смысле; нужно уделять должное внимание и его субъективному измерению, поскольку это деятельность, которая всегда служит выражением личности. Труд — не только важнейшая парадигма социальной жизни, он наделен всем достоинством среды, в которой должно реализовываться естественное и сверхъестественное призвание личности.

102 Энцикликой «*Sollicitudo rei socialis*»¹⁸⁸ Иоанн Павел II отмечает двадцатую годовщину «*Populorum progressio*» и вновь освещает тему развития, по двум направлениям: «с одной стороны, драматичное положение современного мира в аспекте недостаточного развития Третьего Мира и, с другой стороны, смысл, условия и требования развития, которое было бы достойно человека»¹⁸⁹. Энциклика проводит различие между прогрессом и развитием и утверждает, что «подлинное развитие не может ограничиваться умножением благ и услуг, то есть того, чем можно обладать, но должно способствовать полноте человеческого “бытия”. Тем самым Энциклика четко обрисовывает нравственную природу подлинного развития»¹⁹⁰. Иоанн Павел II, напоминая девиз понтификата Пия XII, «*Opus iustitiae pax*» (мир — плод справедливости), комментирует: «Сегодня можно было бы сказать, с точностью и силой библейского вдохновения (ср. *Ис* 32, 17; *Иак* 3, 18): *Opus solidaritatis pax*, мир — плод солидарности»¹⁹¹.

103 В сотую годовщину «*Rerum novarum*» Иоанн Павел II обнародует свою третью социальную Энциклику, «*Centesimus annus*»¹⁹², в которой выявляет доктринальную преемственность столет-

¹⁸⁸ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*: AAS 80 (1988) 513-586.

¹⁸⁹ Конгрегация католического образования, *Ориентир для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 26, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, с. 32.

¹⁹⁰ Конгрегация католического образования, *Ориентир для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 26, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, с. 32.

¹⁹¹ Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 39: AAS 80 (1988) 568.

¹⁹² Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*: AAS 83 (1991) 793-867.

него социального Учительства Церкви. Возвращаясь к центральной теме предыдущей Энциклики — рассматривая один из основополагающих принципов христианской концепции социальной и политической организации, — Папа пишет: «о принципе, который мы сегодня называем принципом солидарности... многократно говорил Лев XIII, употребляя слово “дружба”[...]; Пий XI пользовался не менее значимым термином “социальное милосердие”, тогда как Павел VI, расширяя это понятие с учетом современных многочисленных измерений социального вопроса, говорил о “цивилизации любви”»¹⁹³. Иоанн Павел II показывает, что социальное учение Церкви движется по оси взаимности между Богом и человеком: узнавать Бога в каждом человеке и каждого человека в Боге — вот условие подлинного человеческого развития. Подробный и углубленный анализ «*res novae*» (новых вещей), особенно великого поворота 1989 г., когда рухнула социалистическая система, содержит положительную оценку демократии и свободной экономики, в рамках обязательной солидарности.

в) В свете и силе Евангелия

104 Названные здесь документы — вехи на пути социального учения со времен Льва XIII до наших дней. Этот сжатый обзор весьма удлинился бы, если бы мы упомянули все выступления, не только посвященные определенной теме, но вызванные «пастырской заботой о том, чтобы предложить христианскому сообществу и всем людям доброй воли основополагающие принципы, универсальные критерии и подходящие ориентиры, способные мотивировать фундаментальный выбор и практические действия, уместные в каждой конкретной ситуации»¹⁹⁴. Разрабатывать и распространять социальное учение Церковь побуждали и побуждают не теоретические, а пастырские цели: Церковь видит, что социальные изменения отражаются на отдельных людях, на множестве мужчин и женщин, на самом их

¹⁹³ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 10: AAS 83 (1991) 805.

¹⁹⁴ Конгрегация католического образования, *Ориентиры для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 27, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, с. 33.

достоинстве, что «усердно изыскивается более совершенный земной строй, но наряду с этим не происходит возрастания духовного начала»¹⁹⁵. Вот почему Церковь создала и разработала социальное учение, «обновляемый доктринальный “корпус”, развивающийся по мере того, как Церковь толкует события в ходе истории в полноте Слова, открытого Христом Иисусом, и с помощью Духа Святого (ср. *Ин* 14, 16.26; 16, 13-15)»¹⁹⁶.

¹⁹⁵ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 4: AAS 58 (1966) 1028.

¹⁹⁶ Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 1: AAS 80 (1988) 514; ср. *Катехизис Католической Церкви*, 2422.