

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

«Церковь должна воспринимать социальную весть Евангелия не как теорию, но, прежде всего, как основание и руководство к действию».
(*Centesimus annus*, 57)

ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ

СОЦИАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ И ЦЕРКОВНОЕ ДЕЙСТВИЕ

I. Пастырская деятельность в социальной сфере

а) Социальное учение и инкультурация веры

521 Осознавая, с какой обновляющей силой христианство может воздействовать также и на культуру и общество¹¹⁰⁵, Церковь своим учением вносит вклад в построение сообщества людей, показывая социальное значение Евангелия¹¹⁰⁶. В конце девятнадцатого века Учительство Церкви систематически исследовало серьезные социальные вопросы того времени, установив «постоянную парадигму для Церкви. Ведь ей есть что сказать об определенных человеческих ситуациях, индивидуальных и общественных, национальных и международных, для которых она формулирует подлинное учение, корпус, позволяющий ей анализировать социальные реалии, высказывать о них свое мнение и указывать ориентиры для верного решения возникающих из них проблем¹¹⁰⁷. Лев XIII, размышлявший о современной ему социально-политической реальности в энциклике *«Rerum novarum»*, «дал Церкви как бы “статус гражданства” в меняющихся обстоятельствах общественной жизни, а позже он утвердился еще больше»¹¹⁰⁸.

522 Церковь в своем социальном учении предлагает, прежде всего, целостное видение и полное постижение человека в его личностном и социальном измерениях. Христианская антропология, раскрывая неприкосновенное достоинство каждого человека, вводит такие реалии, как труд, экономика, политика, в первоначальную перспективу, которая проливает свет на подлинные человеческие ценности, вдохновляет и поддерживает

¹¹⁰⁵ Ср. Конгрегация по делам духовенства, *Общее катехитическое руководство*, 18, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 1997, с. 24.

¹¹⁰⁶ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Redemptoris missio*, 11: AAS 83 (1991) 259-260.

¹¹⁰⁷ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 5: AAS 83 (1991) 799.

¹¹⁰⁸ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 5: AAS 83 (1991) 799.

стремление к христианскому свидетельству в многочисленных сферах индивидуальной, культурной и общественной жизни. Благодаря «начаткам Духа» (Рим 8, 23) христианин «становится способен исполнять новый закон любви (ср. Рим 8, 1-11). Этим Духом, “Который есть залог наследия” (Еф 1, 14), весь человек внутренне восстанавливается вплоть до “искупления тела” (Рим 8, 23)»¹¹⁰⁹. В этом отношении социальное учение свидетельствует о том, что основа моральности всякой социальной деятельности — человеческое развитие личности, а критерий нормальной социальной деятельности — соответствие истинному благу человечества и стремление создать условия, позволяющие каждому человеку реализовать свое целостное призвание.

523 *Христианская антропология оживляет и поддерживает пастырскую деятельность по инкультурации веры, нацеленную на то, чтобы обновлять изнутри, силой Евангелия, критерии суждения, основополагающие ценности, образ мыслей и жизни современного человека: «благодаря инкультурации Церковь становится более понятным знаком того, что она есть, и более действенным орудием миссии»¹¹¹⁰. Для современного мира характерен разрыв между Евангелием и культурой; секуляризованное видение спасения стремится свести и христианство к «чисто человеческой мудрости, псевдонауке о благоденствии»¹¹¹¹. Церковь осознаёт, что должна сделать «большой шаг вперед» в своей евангелизации, должна выйти на *новый исторический этап* в своем миссионерском динамизме»¹¹¹². В этой пастырской перспективе находит свое место социальное учение: «“Новая евангелизация”, в которой современный мир остро нуждается... должна сделать одним из своих существенных компонентов *возвращение социального учения Церкви*»¹¹¹³.*

¹¹⁰⁹ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 22: AAS 58 (1966) 1043.

¹¹¹⁰ Иоанн Павел II, Энци. *Redemptoris missio*, 52: AAS 83 (1991) 300; ср. Павел VI, Апост. увещ. *Evangelii nuntiandi*, 20: AAS 68 (1976) 18-19.

¹¹¹¹ Иоанн Павел II, Энци. *Redemptoris missio*, 11: AAS 83 (1991) 259-260.

¹¹¹² Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 35: AAS 81 (1989) 458.

¹¹¹³ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 5: AAS 83 (1991) 800.

б) Социальное учение и социальное пастырство

524 *Социальное учение дает важные ориентиры, позволяющие определить природу, установки, связи и развитие социального пастырства.* Социальное пастырство — выражение служения социальной евангелизации, цель которого: просвещать, стимулировать и сопровождать целостное развитие человека посредством христианского освобождения в земной и трансцендентной перспективе. Церковь живет и трудится в истории, взаимодействуя с обществом и культурой своего времени ради исполнения своей миссии нести новизну христианской вести всем людям, в гущу их трудностей, борьбы и испытаний, чтобы они увидели свою жизнь в свете веры и постигли ту истину, что «подлинное освобождение — открыться любви Христовой»¹¹¹⁴. Социальное пастырство — живая и конкретная деятельность Церкви, вполне осознающей свою евангелизационную миссию в социальной, экономической, культурной и политической областях.

525 *Социальная весть Евангелия побуждает Церковь исполнять двойственную пастырскую задачу: помогать людям в поисках истины и в выборе пути, поощрять стремление христиан к евангельскому свидетельству в социальной сфере через усердное служение.* «Сегодня — более, чем когда-либо — нельзя провозглашать и слушать слово Божие, если его не сопровождает свидетельство силы Святого Духа, проявляющееся через действие христиан, которые служат братьям именно там, где под угрозой их жизнь и будущее»¹¹¹⁵. Потребность в новой евангелизации заставляет Церковь понять, «что ее социальной вести будут доверять, опираясь скорее на свидетельство дел, чем на внутреннюю последовательность и логику теории»¹¹¹⁶.

526 *Социальное учение диктует фундаментальные критерии пастырской деятельности в социальной сфере: провозглашать Евангелие, сопоставлять евангельскую весть с социальными реалиями, планировать действия, направленные на обновление этих реалий через приведение их в соответствие с нормами*

¹¹¹⁴ Иоанн Павел II, Энцикл. *Redemptoris missio*, 11: AAS 83 (1991) 259.

¹¹¹⁵ Павел VI, Апост. посл. *Octogesima adveniens*, 51: AAS 63 (1971) 440.

¹¹¹⁶ Иоанн Павел II, Энцикл. *Centesimus annus*, 57: AAS 83 (1991) 862.

христианской морали. Новая евангелизация социальной сферы требует, прежде всего, возвещать Евангелие: Бог в Иисусе Христе спасает каждого человека и всего человека. Такое возвещение открывает человека ему самому и должно стать принципом истолкования социальных реалий. В возвещении Евангелия социальное измерение — существенное и неустрашимое, пусть и не единственное. Оно должно показать неисчерпаемую плодотворность христианского спасения, хотя совершенное и окончательное уподобление социальных реалий Евангелию не может произойти в истории: никакой результат, даже самый блестящий, не выйдет за пределы человеческой свободы и не избежит эсхатологического напряжения, свойственного всему сотворенному¹¹¹⁷.

527 *Пастырская деятельность Церкви в социальной сфере должна быть прежде всего свидетельством истины о человеке.* Христианская антропология позволяет разбираться в социальных проблемах, которым нельзя найти хорошего решения, не отстаивая трансцендентный характер человеческой личности, полностью открывающийся в вере¹¹¹⁸. *Социальное действие христиан должно опираться на фундаментальный принцип главенства человека*¹¹¹⁹. Необходимость утверждать целостную идентичность человека побуждает христиан настаивать на великих ценностях, которые руководят упорядоченным и плодотворным сосуществованием: это истина, справедливость, любовь, свобода¹¹²⁰. Социальное пастырство прилагает усилия к тому, чтобы обновление общественной жизни протекало в духе действительного уважения к этим ценностям. Церковь, посредством своего многообразного евангельского свидетельства, стремится укреплять осознание того, что благо всех и каждого — неисчерпаемый ресурс для развития всей социальной жизни.

¹¹¹⁷ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 48: AAS 80 (1988) 583-584.

¹¹¹⁸ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 76: AAS 58 (1966) 1099-1100.

¹¹¹⁹ Ср. Иоанн XXIII, Энци. *Mater et magistra*: AAS 53 (1961) 453; Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 54: AAS 83 (1991) 859-860.

¹¹²⁰ Ср. Иоанн XXIII, Энци. *Pacem in terris*: AAS 55 (1963) 265-266.

в) Социальное учение и формация

528 *Социальное учение — необходимый ориентир для целостной христианской формации.* Настойчивость, с какой Учительство предлагает это учение как источник вдохновения для апостольства и для социального действия, вытекает из убежденности в том, что это учение — исключительно важный воспитательный ресурс: «особенно верным мирянам, вовлеченным в разнообразную социальную и политическую деятельность, совершенно необходимо более точно знать *социальное учение Церкви*»¹¹²¹. Это доктринальное наследие не преподают и не знают в должной мере — также и по этой причине оно не претворяется надлежащим образом в конкретные действия.

529 *Следует полнее выявлять воспитательную ценность социального учения в деятельности по катехизации*¹¹²². Катехизация — это органичное и систематическое преподавание христианского учения, нацеленное на то, чтобы приобщить верующих к полноте евангельской жизни¹¹²³. Главная цель катехизации — «ввести человека не только в контакт, но в общность, в доверительное общение с Иисусом Христом»¹¹²⁴, чтобы этот человек смог узнать действие Святого Духа, от Которого исходит дар новой жизни во Христе¹¹²⁵. В этой перспективе, катехизация как служение воспитания веры *должна не обходить*, но, напротив, «разъяснять как подобает... некоторые реалии — такие, как деятельность человека ради его целостного освобождения, стремление построить более солидарное и братское общество, борьба за справедливость и мир»¹¹²⁶. С этой целью

¹¹²¹ Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 60: AAS 81 (1989) 511.

¹¹²² Ср. Конгрегация по делам духовенства, *Общее катехитическое руководство*, 30, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 1997, с. 33.

¹¹²³ Ср. Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Catechesi tradendae*, 18: AAS 71 (1979) 1291-1292.

¹¹²⁴ Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Catechesi tradendae*, 5: AAS 71 (1979) 1281.

¹¹²⁵ Ср. Конгрегация по делам духовенства, *Общее катехитическое руководство*, 54, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 1997, с. 56.

¹¹²⁶ Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Catechesi tradendae*, 29: AAS 71 (1979) 1301-1302; ср. также Конгрегация по делам духовенства, *Общее катехитическое руководство*, 17, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 1997, с. 23.

необходимо представить социальное Учительство во всей полноте: его историю, содержание, методологию. Непосредственное чтение социальных энциклик, в церковном контексте, обогащает восприятие и применение учения, благодаря вкладу компетентных в различных областях профессионалов, которые присутствуют в общине.

530 *Важно, особенно в контексте катехизации, чтобы преподавание социального учения было нацелено на мотивирование деятельности по евангелизации и гуманизации земных реалий.* Ведь в этом учении Церковь излагает теоретическое и практическое знание, поощряющее стремление преобразовать социальную жизнь, всё полнее сообразуя ее с божественным замыслом. Социальная катехизация направлена на воспитание людей, которые, уважая нравственный порядок, любят подлинную свободу; людей, «которые могли бы в свете истины выносить свое собственное суждение о вещах, совершать свои действия с чувством ответственности и стремиться к тому, что истинно и справедливо, охотно сотрудничая в этом с другими»¹¹²⁷. *Исключительную воспитательную ценность обретает свидетельство об опыте христианской жизни: «именно жизнь в святости, сияющая во многих членах Народа Божия, смиренных и часто скрытых от людских глаз, — наиболее простой и притягательный путь, следуя которым, можно непосредственно постичь красоту истины, освободительную силу любви Божией и ценность безусловной верности всем требованиям закона Господня, даже в самых тяжелых обстоятельствах»*¹¹²⁸.

531 *Следует сделать социальное учение основой интенсивной и постоянной формации, особенно обращенной на христиан-мирян. Такая формация должна учитывать их обязательства в гражданской жизни: «им надлежит, осуществляя свободную инициативу, а не ожидая пассивно приказов и указаний, одушевлять христианским духом менталитет и обычаи, законы и структуры сообщества, в котором они живут»*¹¹²⁹. *На первом уровне*

¹¹²⁷ II Ватиканский Собор, Декл. *Dignitatis humanae*, 8: AAS 58 (1966) 935.

¹¹²⁸ Иоанн Павел II, Энци. *Veritatis splendor*, 107: AAS 85 (1993) 1217.

¹¹²⁹ Павел VI, Энци. *Populorum progressio*, 81: AAS 59 (1967) 296-297.

работа по формации христиан-мирян должна сделать их способными эффективно справляться с повседневными задачами в культурной, социальной, экономической и политической сфере и развивать в них чувство долга, направленное на служение общему благу¹¹³⁰. Второй уровень касается воспитания политической совести; речь идет о подготовке христиан-мирян к осуществлению политической власти: «Те люди, которые способны к политической деятельности, труднейшей и вместе с тем благороднейшей, или же могут стать способными к ней, пусть готовятся к этой деятельности и стараются заниматься ею, забывая о собственных удобствах и о материальной выгоде»¹¹³¹.

532 *Католические учебные заведения могут и должны нести важное воспитательное служение, с особым усердием занимаясь инкультурацией христианской вести, то есть обеспечивая плодотворное взаимодействие между Евангелием и различными областями знаний.* Социальное учение — необходимый инструмент действенного христианского воспитания в духе любви, справедливости и мира; кроме того, социальное учение развивает сознание нравственных и социальных обязанностей в различных культурных и профессиональных областях.

Важный пример воспитательного института — католические «Социальные недели», которые Учительство всегда поощряло. Они предоставляют верным мирянам прекрасную возможность самовыражения и роста, утверждают на высоком уровне их особый вклад в обновление земного порядка. Эта инициатива, в течение многих лет реализуемая в различных странах, — подлинная культурная лаборатория, в которой можно делиться размышлениями и опытом, изучать возникающие проблемы и намечать новые направления деятельности.

533 *Не менее важно использовать социальное учение при формации пресвитеров и кандидатов в священство, которые, готовясь к служению, должны приобрести серьезные познания в области учения и пастырской деятельности Церкви в*

¹¹³⁰ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 75: AAS 58 (1966) 1097-1099.

¹¹³¹ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 75: AAS 58 (1966) 1098.

социальной сфере; в них должен развиваться живой интерес к социальным вопросам современной эпохи. Документ Конгрегации Католического Образования «Ориентиры для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников»¹¹³² дает конкретные указания и рекомендации для надлежащей организации обучения.

г) Развивать диалог

534 *Социальное учение — действенный инструмент диалога между христианскими общинами и гражданским и политическим сообществом*, инструмент, способный развивать и вдохновлять подлинное и плодотворное сотрудничество в формах, соответствующих разнообразным обстоятельствам. Для гражданских и политических властей, которые должны служить личному и социальному призванию человека, социальное учение Церкви может стать важным подспорьем и щедрым источником вдохновения.

535 *Социальное учение — плодородная почва для диалога и сотрудничества в экуменической сфере*. Диалог и сотрудничество разворачиваются сейчас широкомасштабно, в различных областях — таких, как защита достоинства человеческой личности, укрепление мира, конкретная и эффективная борьба с язвами нашего времени: голодом, нищетой, неграмотностью, несправедливым распределением благ и нехваткой жилья. Благодаря этому многообразному сотрудничеству возрастает осознание братства во Христе и легче становится идти к единству.

536 *Католическая Церковь знает, что может вести диалог с братьями Иудеями, в рамках общей традиции Ветхого Завета, в том числе и посредством социального учения, чтобы совместно строить будущее в справедливости и мире для всех людей, детей единого Бога*. Общее духовное наследие благоприятствует взаимному узнаванию и уважению¹¹³², на основе которых можно достигать большего согласия ради преодоления всякой дискриминации и ради защиты человеческого достоинства.

¹¹³² 30 декабря 1988 г., Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988.

¹¹³³ Ср. II Ватиканский Собор, Декл. *Nostra aetate*, 4: AAS 58 (1966) 742-743.

537 *Социальное учение постоянно призывает и к диалогу между всеми верующими религий мира для совместного поиска наиболее эффективных форм сотрудничества: религии играют важную роль в движении к миру, который зависит от всеобщего стремления к целостному развитию человека*¹¹³⁴. В духе *Молитвенных встреч, проходивших в Ассизи*¹¹³⁵, Церковь продолжает призывать верующих других религий к диалогу и всюду поощрять действенное свидетельство о ценностях, общих для всей человеческой семьи.

д) Субъекты социального пастырства

538 *Церковь, исполняющая свою миссию, — это весь народ Божий. Все структуры и все члены народа Божия, согласно дарам и формам служения, присущим каждому призванию, должны соответствовать своей обязанности возвещать Евангелие и свидетельствовать о нем (ср. 1 Кор 9, 16), осознавая, что «миссия — задача для всех христиан»*¹¹³⁶.

*К пастырской деятельности в социальной сфере тоже призваны все христиане: им надлежит становиться активными субъектами свидетельства о социальном учении и в полной мере включаться в мощную традицию «плодотворной деятельности миллионов людей, которые старались применять социальное учение к своей деятельности в мире»*¹¹³⁷. Сегодняшние христиане, действуя индивидуально или объединяясь в разнообразные группы, ассоциации и движения, должны составить «великое движение в защиту человеческой личности и ее достоинства»¹¹³⁸.

539 *В поместной Церкви главную ответственность за исполнение пастырской обязанности эвангелизировать социальное пространство несет Епископ, которому помогают священники, монашествующие и верные миряне. Епископ призван поощрять преподавание и распространение социального учения, учитывая*

¹¹³⁴ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 32: AAS 80 (1988) 556-557.

¹¹³⁵ 27 октября 1986 г.; 24 января 2002 г.

¹¹³⁶ Иоанн Павел II, Энци. *Redemptoris missio*, 2: AAS 83 (1991) 250.

¹¹³⁷ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 3: AAS 83 (1991) 795.

¹¹³⁸ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 3: AAS 83 (1991) 796.

местные особенности и опираясь на соответствующие институты. *Пастырская деятельность Епископа должна конкретизироваться в служении пресвитеров, которые участвуют в его миссии: учат, освящают христианскую общину и ею руководят.* Разрабатывая надлежащие воспитательные планы, пресвитер должен преподавать социальное учение и развивать в членах своей общины осознание права и обязанности быть активными субъектами этого учения. Через совершение таинств, в частности Евхаристии и Примирения, священник помогает воспринять социальную ответственность как плод спасительной Тайны. Он должен поощрять пастырскую деятельность в социальной сфере, проявляя особую заботу о воспитании и духовном сопровождении верных, которые участвуют в социальной и политической жизни. Пресвитер, совершающий пастырское служение в различных церковных объединениях, особенно в тех, что занимаются социальным апостольством, обязан способствовать их возрастанию, преподавая необходимое им социальное учение.

540 *Пастырскую деятельность в социальной сфере осуществляют — согласно своей харизме — и те, кто посвятил себя Богу. Их светящее свидетельство, особенно среди глубокой нищеты, всех призывает обратиться к ценностям святости и щедрого служения ближнему.* Полная самоотдача монашествующих становится для общества, размышляющего над ней, характерным и пророческим знаком социального учения: всецело посвящая себя служению тайне любви Христовой к человеку и миру, монашествующие предвосхищают и являют в своей жизни некоторые черты нового человечества, которые социальное учение стремится воспитать. Те, кто посвятил себя Богу в целомудрии, бедности и послушании, служат пастырской любви, прежде всего, молитвой, благодаря которой они созерцают замысел Божий о мире, молят Господа, чтобы он каждому человеку открыл сердце навстречу дару новой человечности; этот дар — цена Христовой жертвы.

II. Социальное учение и ответственность верных мирян

а) Верный мирянин

541 Существенная характеристика верных мирян, работающих в винограду Господнем (ср. Мф 20, 1-16), — секулярная природа их следования за Христом — следования, которое реализуется именно в мире: «Задача мирян — следуя своему призванию, ведя мирские дела и устроая их по Богу, искать Царства Божия»¹¹³⁹. Через крещение миряне соединились со Христом, приобщились Его жизни и миссии, согласно своей особой идентичности: «Под мирянами... понимаются все верные Христу, кроме членов священнического чина и тех, кто принадлежит ко статусу монашествующих, утвержденному Церковью, то есть те верные Христу, кто, сочетавшись Христу через крещение, составляют Народ Божий и, по-своему сделавшись участниками священнического, пророческого и царского служения Христа, согласно положению каждого из них исполняют миссию всего христианского народа в Церкви и мире»¹¹⁴⁰.

542 Идентичность верного мирянина рождает и питают таинства: Крещение, Миропомазание и Евхаристия. Крещение сообразует со Христом, Отчим Сыном, Который был рожден прежде всякого творения и послан ко всем людям как Учитель и Искупитель. Миропомазание или Конфирмация уподобляет Христу, Который был послан, чтобы оживить тварный мир и каждое существо изливанием Своего Духа. Евхаристия делает верующего участником единственной и совершенной жертвы, которую Христос принес Отцу, в собственной плоти, для спасения мира.

Верный мирянин — ученик Христов, начиная с принятия таинств и в силу таинств, то есть в силу того, что Бог совершил в нем, запечатлев в нем образ Своего Сына, Иисуса Христа. Из этого божественного дара благодати, а не из человеческих допущений рождается тройственное «*typus*» (дар и задание), определяющее мирянина как пророка, священника и царя, согласно его секулярному характеру.

¹¹³⁹ II Ватиканский Собор, Догм. Конст. *Lumen gentium*, 31: AAS 57 (1965) 37.

¹¹⁴⁰ II Ватиканский Собор, Догм. Конст. *Lumen gentium*, 31: AAS 57 (1965) 37.

543 *Собственная задача верного мирянина — возвещать Евангелие через образцовое свидетельство жизни, укорененной во Христе и проживаемой в земных реалиях, как-то: семья; профессиональная занятость в сфере труда, культуры, науки и исследовательской деятельности; исполнение социальных, экономических, политических обязанностей. Все человеческие секулярные реалии, личные и общественные, исторические контексты и ситуации, структуры и институты — пространство жизни и деятельности христиан-мирян. К этим реалиям обращена любовь Божия; установка верных мирян должна соответствовать этому видению и быть выражением евангельской любви: «для верных мирян бытие и действие в мире — реальность не только антропологическая и социологическая, но также (и особым образом) богословская и церковная»¹¹⁴¹.*

544 *Свидетельство верного мирянина рождается из дара благодати — если мирянин его признал, взрастил и привел к расцвету¹¹⁴². Именно эта мотивация делает значимой его ответственность в мире и противопоставляет ее той мистике действия, которая характерна для атеистического гуманизма, лишена последнего основания и ограничена земными перспективами. Эсхатологический горизонт — ключ к верному пониманию человеческих реалий: в перспективе окончательных благ верный мирянин может организовать надлежащим образом свою земную деятельность. Уровень жизни и повышение экономической производительности — не единственные показатели, измеряющие полноту человеческой реализации в этой жизни, а к будущей они применимы еще меньше; «человек не ограничивается одним лишь земным порядком: живя в человеческой истории, он полностью хранит свое вечное призвание»¹¹⁴³.*

б) Духовность верного мирянина

545 *Верные миряне призваны возвращать в себе аутентичную мирскую духовность, которая возродит их как новых людей, погруженных в тайну Бога и занимающих свое место в об-*

¹¹⁴¹ Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 15: AAS 81 (1989) 415.

¹¹⁴² Ср. Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 24: AAS 81 (1989) 433-435.

¹¹⁴³ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 76: AAS 58 (1966) 1099.

ществе, святых и освящающих. Такая духовность созидает мир согласно Духу Иисуса: дает возможность устремлять взгляд за пределы истории, не отдаляясь от нее; питать страстную любовь к Богу, не отводя взгляда от братьев — напротив, видеть их так, как их видит Бог, и любить их так, как Он их любит. Эта духовность чужда как *интимистского спиритуализма*, так и *социального активизма* и выражается в животворящем синтезе, который придает единство, смысл и надежду существованию, противоречивому и фрагментарному по многим и разнообразным причинам. Проникнутые этой духовностью, верные миряне могут содействовать, подобно закваске, освящению мира как бы изнутри, «исполняя свои обязанности, ведомые духом Евангелия», и таким образом являть Христа другим людям «в первую очередь свидетельством своей жизни»¹¹⁴⁴.

546 *Верные миряне должны укреплять свою духовную и нравственную жизнь, повышая компетентность, которая требуется для исполнения социальных обязанностей.* Углубление внутренней мотивации и выработка образа жизни, соответствующего занятости в социальной и политической сфере, — результат динамичного и постоянного воспитательного процесса, ориентированного прежде всего на достижение гармонии между жизнью во всем ее многообразии и верой. Ведь верующий не может вести две параллельные жизни: «с одной стороны, так называемая “духовная” жизнь со своими ценностями и потребностями, а с другой — так называемая “мирская” жизнь, вмещающая в себя семью, работу, общественные связи, политические и культурные обязательства»¹¹⁴⁵.

Чтобы достичь единства между верой и жизнью, мы должны идти по христианскому пути с его характерными элементами: соотнесение себя со Словом Божиим; литургическое празднование христианской Тайны; личная молитва; аутентичный церковный опыт, обогащенный особым формационным служением мудрых духовных руководителей; практика социальных добродетелей и постоянная культурная и профессиональная формация.

¹¹⁴⁴ II Ватиканский Собор, Догм. Конст. *Lumen gentium*, 31: AAS 57 (1965) 37-38.

¹¹⁴⁵ Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 59: AAS 81 (1989) 509.

в) Действовать благоразумно

547 *Верный мирянин должен действовать, исходя из требований благоразумия: именно эта добродетель помогает различать в любых обстоятельствах истинное благо и избирать надлежащие средства для его осуществления. Благоразумие позволяет правильно применять нравственные принципы в частных случаях.* Оно выполняет три функции: проясняет и оценивает ситуацию, указывает решение и побуждает к действию. На первом этапе следует *размышлять и советоваться*, чтобы изучить тему, запрашивая необходимые мнения других людей. Второй этап — *оценочный*: он включает *анализ и вынесение суждения* о реальности в свете замысла Божия. Третий — этап *решения*: он основывается на двух предшествующих, которые позволяют совершить выбор между возможными действиями.

548 *Благоразумие делает нас способными принимать последовательные решения, реалистично и ответственно учитывая, к чему приведут наши действия.* Достаточно распространенное видение, которое отождествляет благоразумие с хитростью, прагматичным расчетом и недоверием или же с боязливостью и нерешительностью, очень далеко отстоит от правильного представления об этой добродетели, присущей практическому разуму: она, становясь *мерой* других добродетелей, помогает избрать, *разумно и мужественно*, необходимые действия. Благоразумие утверждает, что стремиться ко благу — наша обязанность, и показывает, каким образом мы осуществляем благо¹¹⁴⁶. Наконец, эта добродетель требует зрелого размышления и зрелой ответственности, при объективном знании ситуации и при наличии доброй воли, приводящей к решению¹¹⁴⁷.

¹¹⁴⁶ Ср. *Катехизис Католической Церкви*, 1806.

¹¹⁴⁷ Чтобы практиковать добродетель благоразумия, нужно в процессе воспитания приобрести необходимые качества: «*memoria*» (память) как способность помнить собственный прошлый опыт объективно, без искажений (ср. Святой Фома Аквинский, *Summa theologiae*, II-II, q. 49, a. 1: Ed. Leon. 8, 367); «*docilitas*» (послушание) — способность обучаться и извлекать пользу из чужого опыта на основе подлинной любви к истине (ср. Святой Фома Аквинский, *Summa theologiae*, II-II, q. 49, a. 3: Ed. Leon. 8, 368-369); «*solertia*» (прилежание), то есть умение встречать непредвиденные обстоятельства объективными действиями, чтобы каждую ситуацию

г) Социальное учение и опыт ассоциаций

549 Изучение социального учения Церкви должно стать составной частью формации верного мирянина. Опыт показывает, что обычно воспитательную работу можно организовать внутри церковных секулярных объединений, соответствующих четким критериям церковности¹¹⁴⁸: «Группы, ассоциации и движения также участвуют в формации верных мирян, поскольку имеют возможность собственными методами реализовывать формацию, глубоко укорененную в опыте апостольской жизни, а также интегрировать и конкретизировать формацию, которую их члены получают от других людей и общин»¹¹⁴⁹. Социальное учение Церкви подчеркивает и разъясняет роль секулярных ассоциаций, движений и групп, стремящихся оживить христианским духом различные области земного порядка¹¹⁵⁰: «Церковное общение, уже присутствующее и проявляющееся в поступках отдельной личности, особым образом выражается в совместной работе верных мирян, то есть в солидарной деятельности, которую они осуществляют, ответственно участвуя в жизни и миссии Церкви»¹¹⁵¹.

ставить на службу благу, побеждая искушения неумеренности, несправедливости, трусости (ср. Святой Фома Аквинский, *Summa theologiae*, II-II, q. 49, а. 4: Ed. Leon. 8, 369-370). Эти условия познавательного типа позволяют развивать предпосылки, необходимые в момент принятия решения: «*providentia*» (предусмотрительность), то есть способность оценивать эффективность своего поведения для достижения нравственной цели (ср. Святой Фома Аквинский, *Summa theologiae*, II-II, q. 49, а. 6: Ed. Leon. 8, 371) и «*circumspectio*» (осмотрительность), или способность оценивать обстоятельства, составляющие ситуацию, в которой надлежит действовать (ср. Святой Фома Аквинский, *Summa theologiae*, II-II, q. 49, а. 7: Ed. Leon. 8, 372). В контексте общественной жизни благоразумие существует в двух особых формах: «*управляющее*» благоразумие, или способность всё направлять к максимальному благу общества (ср. Святой Фома Аквинский, *Summa theologiae*, II-II, q. 50, а. 1: Ed. Leon. 8, 374), и «*политическое*» благоразумие, побуждающее гражданина повиноваться и исполнять указания власти (ср. Святой Фома Аквинский, *Summa theologiae*, II-II, q. 50, а. 2: Ed. Leon. 8, 375), не умаляя собственное личностное достоинство (ср. Святой Фома Аквинский, *Summa theologiae*, II-II, qq. 47-56: Ed. Leon. 8, 348-406).

¹¹⁴⁸ Ср. Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 30: AAS 81 (1989) 446-448.

¹¹⁴⁹ Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 62: AAS 81 (1989) 516-517.

¹¹⁵⁰ Ср. Иоанн XXIII, Энци. *Mater et magistra*: AAS 53 (1961) 455.

¹¹⁵¹ Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 29: AAS 81 (1989) 443.

550 *Социальное учение Церкви чрезвычайно важно для церковных объединений, которые занимаются пастырской деятельностью в социальной сфере.* Они оказываются предпочтительным ориентиром, поскольку действуют в социальной жизни в соответствии со своим церковным характером и показывают таким образом, насколько ценны молитва, размышление и диалог для работы с социальными реалиями и для их улучшения. В любом случае, нужно проводить «различие между тем, что верующие — и по отдельности, и объединившись друг с другом — делают от своего имени как граждане, руководствуясь христианской совестью, и тем, что они делают от имени Церкви вместе со своими пастырями»¹¹⁵².

Специализированные ассоциации, объединяющие людей ради призвания и христианской миссии в определенной профессиональной или культурной среде, тоже могут внести ценный вклад в воспитание зрелых христиан. Так, например, католическая ассоциация врачей воспитывает своих членов, разбирая многочисленные проблемы, решение которых медицинская наука, биология и другие науки предоставляют профессиональной компетенции врача, но также его совести и вере. То же можно сказать о католических ассоциациях преподавателей, юристов, предпринимателей, рабочих, а также спортсменов, экологов... Именно в этом контексте социальное учение демонстрирует свою воспитательную ценность для совести каждого человека и для культуры целой Страны.

д) Служение в различных областях общественной жизни

551 *Присутствие верного мирянина в социальной сфере — это служение, знак и выражение любви; такое служение соответствующим образом проявляется в семейной, культурной, трудовой, экономической и политической жизни.* Выполняя требования определенной среды, верные миряне выражают истину своей веры и, одновременно, истину социального учения Церкви, которое реализуется в полной мере, если его направляют на разрешение конкретных социальных проблем. Действи-

¹¹⁵² II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 76: AAS 58 (1966) 1099.

тельно, доверие к социальному учению опирается скорее на свидетельство дел, чем на внутреннюю последовательность и логику теории¹¹⁵³.

Войдя в третье тысячелетие христианской эры, верные миряне должны открыться, через свое свидетельство, всем людям, вместе с которыми они будут работать над самыми насущными проблемами нашего времени: «То, что этот Священный Собор предлагает к рассмотрению, черпая из сокровищницы учения Церкви, имеет своей целью помочь всем нашим современникам — веруют ли они в Бога или признают Его неявно — чтобы они, яснее сознавая свое призвание во всей его полноте, успешнее сообразовали мир с высочайшим достоинством человека, стремились к универсальному, прочнее обоснованному братству и по побуждению любви великодушным совместным усилием ответили на наиболее настоятельные требования нашей эпохи»¹¹⁵⁴.

1. Служение человеку

552 *Первая из задач, стоящих перед верными мирянами в социальной сфере, — служить человеческой личности. Утверждать достоинство каждой личности, самое ценное благо, которое есть у человека, — это «важная и даже, в некотором смысле, центральная и объединяющая задача того служения, которое Церковь и в ней верные миряне призваны исполнять в семье людей»¹¹⁵⁵. Первая форма, в которой эта задача решается, — стремление и приложение усилий к собственному внутреннему обновлению. Ведь историю человечества движет вперед не безличный детерминизм, но созвездие субъектов, от чьих свободных действий зависит социальный порядок. Социальные институты не гарантируют сами по себе, чуть ли не механически, всеобщее благо: «внутреннее обновление христианского духа»¹¹⁵⁶ должно предшествовать намерению улучшить общество «согласно*

¹¹⁵³ Ср. Иоанн XXIII, Энци. *Mater et magistra*: AAS 53 (1961) 454; Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 57: AAS 83 (1991) 862-863.

¹¹⁵⁴ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 91: AAS 58 (1966) 1113.

¹¹⁵⁵ Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 37: AAS 81 (1989) 460.

¹¹⁵⁶ Пий XI, Энци. *Quadragesimo anno*: AAS 23 (1931) 218.

представлениям Церкви, укрепляя в нем справедливость и социальное милосердие»¹¹⁵⁷.

Из обращения сердца проистекает забота о другом человеке, которого христианин любит как брата. Эта забота открывает нам, что оздоравливать институты, структуры и условия жизни, противоречащие человеческому достоинству, — наша обязанность. Поэтому верные миряне должны *одновременно стремиться к обращению сердец и к совершенствованию структур*, учитывая историческую ситуацию и применяя допустимые средства для построения социальных институтов, которые бы действительно защищали и утверждали человеческое достоинство.

553 *Утверждение человеческого достоинства подразумевает, прежде всего, провозглашение неприкосновенного права на жизнь, от зачатия до естественной смерти,* — это первое из всех прав личности, их обуславливающее¹¹⁵⁸. Кроме того, уважение к личностному достоинству требует *признать религиозное измерение человека*; это не «просто конфессиональное требование: оно неразрывно связано с самой реальностью человека»¹¹⁵⁹. Подлинное признание *права на свободу совести и на религиозную свободу* — одно из высочайших благ и одна из серьезнейших обязанностей каждого народа, который действительно стремится обеспечить благо личности и общества¹¹⁶⁰. В теперешнем культурном контексте исключительно важной становится задача *защищать брак и семью*; достойно выполнять эту задачу можно только при уверенности в исключительной ценности и незаменимости этих институтов для аутентичного развития человеческого сосуществования¹¹⁶¹.

2. Служение культуре

554 *Культура должна быть первоочередной сферой присутствия и приложения сил для Церкви и для отдельных христиан.* II Ватиканский Собор оценил разрыв между христианской ве-

¹¹⁵⁷ Пий XI, Энц. *Quadragesimo anno*: AAS 23 (1931) 218.

¹¹⁵⁸ Ср. Конгрегация вероучения, Инстр. *Donum vitae* (22 февраля 1987 г.): AAS 80 (1988) 70-102.

¹¹⁵⁹ Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 39: AAS 81 (1989) 466.

¹¹⁶⁰ Ср. Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 39: AAS 81 (1989) 466.

¹¹⁶¹ Ср. Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Familiaris consortio*, 42-48: AAS 74 (1982) 134-140.

рой и повседневной жизнью как одно из серьезнейших заблуждений нашего времени¹¹⁶². Метафизический горизонт не просматривается; тоска о Боге утрачена в самодостаточном нарциссизме, среди изобилия возможностей потребительского образа жизни; на первый план выступают технология и научные исследования как самоцель; делается акцент на внешнем, на поиске имиджа, на коммуникационных техниках — нужно понять все эти феномены в их культурных аспектах и соотнести с главной темой для человеческой личности: темой ее целостного возрастания, способности к общению и установлению отношений с другими людьми, постоянной заинтересованности великими вопросами, которые пронизывают нашу жизнь. Следует иметь в виду, что «культура есть то, благодаря чему человек становится в большей степени человеком, превосходит себя, полнее приступает к “бытию”»¹¹⁶³.

555 *Особая задача верных мирян — возвращение социальной и политической культуры, вдохновленной Евангелием.* Недавняя история продемонстрировала слабость и полный провал культурных перспектив, долгое время распространенных и превалирующих, прежде всего на социальном и политическом уровнях. В этой области, особенно в десятилетия, следующие за Второй мировой войной, католики в разных странах сделали много, что свидетельствует — сегодня с еще большей ясностью — об истинности духа, их вдохновляющего, и ценностей, составляющих их достояние. Ведь социальная и политическая деятельность католиков никогда не ограничивалась переделкой структур, потому что в основе этой деятельности лежит культура, которая принимает и выслушивает логику веры и нравственности, делая их фундаментом и целью конкретного планирования. Когда осознание этого угасает, те же католики обрекают себя на участь культурной диаспоры, выдвигают недостаточные и ограниченные предложения. Представить в современных культурных терминах достояние католического Предания, его ценности, содержание, всё духовное, интеллектуальное и нравственное наследие католичества — первостепенная задача и се-

¹¹⁶² Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 43: AAS 58 (1966) 1062.

¹¹⁶³ Иоанн Павел II, *Речь в ЮНЕСКО* (2 июня 1980 г.), 7: AAS 72 (1980) 738.

годня. Вера в Иисуса Христа, Который сказал о Себе: «Я есмь путь и истина и жизнь» (Ин 14, 6), побуждает христиан участвовать с постоянно обновляемым усердием в построении социальной и политической культуры, вдохновленной Евангелием¹¹⁶⁴.

556 *Целостное совершенство личности и благо всего общества — вот главные цели культуры*¹¹⁶⁵. Следовательно, этическое измерение культуры — приоритет в социальной и политической деятельности верных мирян. Невнимание к этому измерению с легкостью превращает культуру в путь к обеднению человечества. Культура может стать бесплодной и устремиться к упадку, если «замыкается в себе и пытается увековечить устаревшие формы жизни, отвергая всякий обмен мнениями или спор, в котором ищут истину о человеке»¹¹⁶⁶. Напротив, формирование культуры, способной обогатить человека, требует задействовать всю личность, которая применяет в этой области свой творческий потенциал, ум, знание мира и людей, а кроме того, привносит сюда свою способность к самоконтролю, самопожертвованию, солидарность и готовность утверждать общее благо¹¹⁶⁷.

557 *Сегодня социальная и политическая деятельность верного мирянина в культурной сфере обретает некоторые четкие направления. Первое — гарантировать каждому всеобщее право на гуманную и цивилизованную культуру,образную «личному достоинству... без какой бы то ни было дискриминации по признаку национальности, пола, страны, религии или общественного положения»*¹¹⁶⁸. Это право подразумевает право семей и личностей на свободное и открытое школьное образование, свободу доступа к средствам социальной коммуникации (ради этой свободы следует избегать любых форм монополизма и идеологического контроля), свободу исследо-

¹¹⁶⁴ Ср. Конгрегация вероучения, *Доктринальная нота по некоторым вопросам, касающимся участия католиков в политической жизни* (24 ноября 2002 г.), 7, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2002, с. 15.

¹¹⁶⁵ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 59: AAS 58 (1966) 1079-1080.

¹¹⁶⁶ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 50: AAS 83 (1991) 856.

¹¹⁶⁷ Ср. Иоанн Павел II, *Речь в ЮНЕСКО* (2 июня 1980 г.), 11: AAS 72 (1980) 742.

¹¹⁶⁸ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 60: AAS 58 (1966) 1081.

ваний, свободу распространять свои взгляды, вести дискуссии и споры. Бедность многих народов обусловлена в том числе и разнообразными формами культурной депривации и непризнания *культурных прав*. Воспитание и формация личности всегда были первоочередной задачей христианского социального действия.

558 *Второй вызов, обращенный к ответственности верного мирянина, относится к содержанию культуры, то есть к истине.* Вопрос об истине принципиально важен для культуры, потому что «за каждым человеком остается обязанность принимать во внимание всю полноту человеческой личности, в которой выдающееся положение занимают ценности ума и воли, совести и братства»¹¹⁶⁹. Правильная антропология — критерий прояснения и проверки всех исторических форм культуры. Установка христианина в культурной сфере противоположна любому редуccionистскому и идеологическому представлению о человеке и о жизни. Динамизм открытости истине гарантирован, прежде всего, тем, что «разные национальные культуры — это, по сути, разные способы ответить на вопрос о смысле личного существования»¹¹⁷⁰.

559 *Христиане должны стремиться к полному выявлению ценности религиозного измерения культуры. Эта задача очень важна для повышения качества человеческой жизни, на индивидуальном и социальном уровнях.* Действительно, вопрос, проистекающий из тайны жизни и отсылающий к самой великой тайне, тайне Бога, находится в центре всякой культуры; когда этот вопрос снимают, разлагается культура и нравственная жизнь Наций¹¹⁷¹. Аутентичное религиозное измерение присуще человеку и позволяет ему развернуть свою многообразную деятельность в такой перспективе, в какой она обретает смысл и направление. Религиозность или духовность человека проявляется в формах культуры, оживляя и вдохновляя их. Об этом свидетельствуют бесчисленные произведения искусства всех времен. Когда отрицается религиозное измерение человека или

¹¹⁶⁹ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 61: AAS 58 (1966) 1082.

¹¹⁷⁰ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 24: AAS 83 (1991) 822.

¹¹⁷¹ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 24: AAS 83 (1991) 821-822.

народа, сама культура приходит в упадок, а иногда и полностью исчезает.

560 *Развивая подлинную культуру, верные миряне должны уделять большое внимание средствам массовой коммуникации, рассматривая, прежде всего, содержание многочисленных выборов, совершаемых людьми.* Хотя эти выборы и варьируются от группы к группе и от индивида к индивиду, они всегда имеют моральный вес, и оценивать их нужно в этом ракурсе. Чтобы правильно выбрать, нужно знать нормы нравственного порядка и верно их применять¹¹⁷². Церковь являет нам долгую традицию мудрости, укорененную в божественном Откровении и человеческом размышлении¹¹⁷³; богословская ориентация этой традиции служит важным коррективом как в отношении «атеистического» решения, которое лишает человека одной из его основных составляющих — духовной составляющей, — так и в отношении вседозволяющих и потребительских решений, которые стремятся разными способами убедить человека в том, что он независим от любого закона и от Бога¹¹⁷⁴. Эта традиция не судит средства социальной коммуникации, а хочет им послужить: «культура мудрости, присущая Церкви, поможет информационной культуре средств социальной коммуникации не превратиться в нагромождение бессмысленных фактов»¹¹⁷⁵.

561 *Верным мирянам следует смотреть на средства коммуникации как на потенциальное мощное орудие солидарности: «Солидарность возникает как результат правдивых и честных сообщений и свободы обмена идеями, которые способствуют знакомству с другими людьми и возникновению уважения к ним»¹¹⁷⁶.* Этого не происходит, если средствами социальной коммуникации пользуются для построения и поддержания экономических систем, которые служат жадности и алчности. Перед

¹¹⁷² Ср. II Ватиканский Собор, Декр. *Inter mirifica*, 4: AAS 56 (1964) 146.

¹¹⁷³ Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Fides et ratio*, 36-48: AAS 91 (1999) 33-34.

¹¹⁷⁴ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 55: AAS 83 (1991) 861.

¹¹⁷⁵ Иоанн Павел II, *Послание к XXXIII Всемирному дню социальных коммуникаций* 1999, 3: *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, XXII, 1 (1999) 283.

¹¹⁷⁶ *Катехизис Католической Церкви*, 2495.

лицом серьезной несправедливости решение полностью игнорировать некоторые аспекты человеческого страдания указывает на избирательность, которую ничем не оправдать¹¹⁷⁷. *Структуры и политика коммуникаций, распределение технологий — вот факторы, способствующие тому, что некоторые люди «богаты» информацией, а другие «бедны», в эпоху, когда процветание и даже выживание зависят от информации.* Так средства социальной коммуникации усугубляют несправедливость и неравенство, приводящие к тем самым страданиям, о которых они же потом сообщают в новостях. Коммуникационные и информационные технологии, равно как и обучение в этой области должны быть нацелены на устранение такой несправедливости и такого неравенства.

562 *Нравственные обязанности есть не только у профессионалов, работающих в средствах социальной коммуникации, но и у потребителей информации. СМИ, которые стараются вести себя ответственно, заслуживают публики, осознающей, какая доля ответственности лежит на ней.* Первая обязанность потребителя — различать и выбирать. Четко очерченные обязанности, которых нельзя с себя сложить, есть у родителей, у семей и у Церкви. К тем, кто работает в области социальных коммуникаций, обращено мощное и ясное предупреждение святого Павла: «Посему, отвергнув ложь, *говорите истину каждый ближнему своему*, потому что мы члены друг другу. [...] Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим» (Еф 4, 25.29). Служение человеку через построение человеческого сообщества, основанного на солидарности, справедливости и любви, и распространение истины о человеческой жизни и о ее окончательном исполнении в Боге — главные этические требования к средствам социальной коммуникации¹¹⁷⁸.

¹¹⁷⁷ Ср. Папский Совет по средствам социальной коммуникации, *Этика в социальных коммуникациях* (4 июня 2000 г.), 14, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2000, сс. 16-17.

¹¹⁷⁸ Ср. Папский Совет по средствам социальной коммуникации, *Этика в социальных коммуникациях* (4 июня 2000 г.), 33, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2000, сс. 43-44.

В свете веры человеческую коммуникацию следует рассматривать как путь из Вавилона к Пятидесятнице, то есть как стремление, личное и социальное, преодолеть коллапс коммуникации (ср. *Быт* 11, 4-8), открываясь дару языков (ср. *Деян* 2, 5-11) и общению, восстановленному силой Духа, Которого послал Сын.

3. Служение экономике

563 *В сложном контексте современной экономики верный мирянин призван руководствоваться в своих действиях принципами социального Учительства.* Необходимо, чтобы их знали и принимали сами участники экономической деятельности: если не следовать этим принципам, особенно принципу главенства человеческой личности, качество экономической деятельности ухудшается¹¹⁷⁹.

Кроме того, христианин должен усердно размышлять в контексте культуры, стараясь, прежде всего, *вынести оценку ныне существующим моделям социально-экономического развития.* Свести вопрос о развитии к чисто технической проблематике — значит проигнорировать его подлинное содержание, которое в действительности относится к «достоинству человека и народов»¹¹⁸⁰.

564 *Деятели экономической науки, те, кто работает в этом секторе и кто несет политическую ответственность, должны ощущать настоятельную необходимость по-новому взглянуть на экономику:* обратить внимание, с одной стороны, на чудовищную материальную бедность миллиардов людей, а с другой стороны, на тот факт, что «нынешние экономические, социальные и культурные структуры слабо соответствуют требованиям подлинного развития»¹¹⁸¹. Законное стремление к экономической эффективности следует полнее согласовывать с требованиями политического участия и социальной справедливости. На практике это означает одушевлять солидарностью сети экономической, политической и социальной взаимозависи-

¹¹⁷⁹ Ср. Конгрегация вероучения, *Доктринальная нота по некоторым вопросам, касающимся участия католиков в политической жизни* (24 ноября 2002 г.), 3, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2002, с. 8.

¹¹⁸⁰ Иоанн Павел II, Энци. *Sollicitudo rei socialis*, 41: AAS 80 (1988) 570.

¹¹⁸¹ Иоанн Павел II, *Послание ко Всемирному Дню Мира 2000*, 14: AAS 92 (2000) 366.

мости, которую укрепляют происходящие сейчас процессы глобализации¹¹⁸². В эту работу по пересмотру экономики — работу четко организованную, которой предстоит повлиять на восприятие экономических реалий, — весьма ценный вклад вносят христианские объединения, действующие в экономической сфере: ассоциации трудящихся, предпринимателей, экономистов.

4. Служение политике

565 *Для верных мирян политическая деятельность — это достойное и ответственное исполнение христианского долга служить другим*¹¹⁸³. Стремление к общему благу в духе служения, развитие справедливости и особая забота о бедных и страдающих, уважение к автономии земных дел, принцип субсидиарности, содействие диалогу и упрочение мира в контексте солидарности — вот ориентиры, которыми должны руководствоваться христиане-миряне в своей политической деятельности. Все верующие, поскольку у них есть гражданские права и обязанности, призваны уважать эти ориентиры, а особенно твердо должны им следовать те, кто непосредственно решает институциональные задачи, работая со сложными общественно значимыми проблемами, будь то в местной администрации, будь то в учреждениях национального и международного уровня.

566 *Ответственные задачи в социальных и политических институтах требуют занять строгую и четкую позицию, которая ясно продемонстрирует — через весомый вклад в политическую дискуссию, планирование и выбор действий, — что абсолютно необходимо давать моральную оценку социальной и политической жизни. Недостаток внимания к нравственному измерению ведет к дегуманизации общественной жизни, социальных и политических институтов и укрепляет «структуры греха»*¹¹⁸⁴: «Жить и действовать в политике согласно собственной совести — не значит рабски придерживаться чуждых политике установок или какого-либо конфессионализма; для

¹¹⁸² Ср. Иоанн Павел II, *Послание ко Всемирному Дню Мира 2000*, 17: AAS 92 (2000) 367-368.

¹¹⁸³ Ср. Павел VI, Апост. посл. *Octogesima adveniens*, 46: AAS 63 (1971) 433-436.

¹¹⁸⁴ Ср. Иоанн Павел II, Энц. *Sollicitudo rei socialis*, 36: AAS 80 (1988) 561-563.

христиан это значит вносить свой последовательный вклад в общее дело, чтобы политическими средствами установить более справедливый и соответствующий достоинству человеческой личности порядок»¹¹⁸⁵.

567 *В контексте политических обязательств верного мирянина нужно уделить пристальное внимание подготовке к осуществлению власти, которую должны принять на себя верующие, особенно если на такой пост их возводит доверие сограждан, согласно демократическим правилам.* Христианин должен ценить систему демократии «в той мере, в какой она обеспечивает участие граждан в политическом выборе, гарантирует им возможность избирать и контролировать своих правителей или смещать их мирным путем, когда это представляется уместным»¹¹⁸⁶. Христианин обязан отвергать тайные организации, стремящиеся влиять на функционирование законных институтов или подорвать его. Осуществление власти должно иметь характер служения, всегда остающегося в рамках нравственного закона и направленного на достижение общего блага¹¹⁸⁷: тот, кто осуществляет политическую власть, обязан сводить воедино усилия всех граждан в этом направлении, не в авторитарной форме, но используя нравственную силу, которую питает свобода.

568 *Верный мирянин призван планировать шаги, которые возможно предпринять в конкретных политических ситуациях, чтобы реализовать моральные принципы и ценности, присущие социальной жизни. Для этого нужен метод различения*¹¹⁸⁸, которым бы пользовались как личность, так и сообщество. Этот метод должен быть структурирован с учетом некоторых ключевых элементов, как-то: знание ситуаций на основании анали-

¹¹⁸⁵ Конгрегация вероучения, *Доктринальная нота по некоторым вопросам, касающимся участия католиков в политической жизни* (24 ноября 2002 г.), 6, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2002, с. 13.

¹¹⁸⁶ Иоанн Павел II, Энци. *Centesimus annus*, 46: AAS 83 (1991) 850.

¹¹⁸⁷ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 74: AAS 58 (1966) 1095-1097.

¹¹⁸⁸ Ср. Конгрегация католического образования, *Ориентеры для изучения и преподавания социального учения Церкви при подготовке священников*, 8, Tipografia Poliglotta Vaticana, Рим 1988, сс. 13-14.

за при помощи социальных наук и надлежащих инструментов; систематические размышления над этими реалиями в свете неизменной евангельской вести и социального учения Церкви; принятие решений, направленных на позитивное развитие существующей ситуации. Из глубин слушания и истолкования реальности могут возникнуть конкретные решения об эффективных действиях; тем не менее, этим решениям никогда не следует придавать абсолютной ценности, поскольку никакую проблему нельзя разрешить окончательно: «верующие никогда не намеревались загнать социально-политическую жизнь в жесткую схему, осознавая, что историческое измерение вынуждает человека жить в несовершенных и зачастую быстро меняющихся ситуациях»¹¹⁸⁹.

569 *Характерный контекст для различения представляет собой функционирование демократической системы, на которую сегодня многие смотрят с позиций агностицизма и релятивизма, полагая, что истину определяет большинство и что она обусловлена политическими соображениями*¹¹⁹⁰. В таких обстоятельствах различение становится особенно ответственным, когда относится к таким проблемам, как объективность и правильность информации, научные исследования и экономические решения, влияющие на жизнь самых бедных людей, а также когда затронуты фундаментальные и неустранимые нравственные требования: священность жизни, нерасторжимость брака, укрепление семьи, основанной на моногамном браке между людьми разного пола.

В такой ситуации полезны некоторые фундаментальные критерии: различие и, одновременно, связь между юридическим и нравственным порядками; верность собственной идентичности и, в то же время, готовность к диалогу со всеми. Вынося суждения и предпринимая усилия в социальной сфере, христианин должен оставаться верен естественным ценностям (уважать законную автономию земных дел), нравственным

¹¹⁸⁹ Конгрегация вероучения, *Доктринальная нота по некоторым вопросам, касающимся участия католиков в политической жизни* (24 ноября 2002 г.), 7, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2002, с. 16.

¹¹⁹⁰ Ср. Иоанн Павел II, Энц. *Centesimus annus*, 46: AAS 83 (1991) 850-851.

ценностям (способствовать осознанию того, что всякая социальная и политическая проблема имеет этическое измерение), *сверхъестественным ценностям* (исполнять свои обязанности в духе Евангелия Иисуса Христа). Эти три группы ценностей неотделимы друг от друга.

570 *Бывает, что в ситуациях, вызывающих к фундаментальным этическим требованиям, законодатели и политики предлагают или принимают решения, противоречащие христианским принципам и ценностям. Относительно таких случаев Учительство наставляет: «Сформированная христианская совесть не позволяет отдавать свой голос за политическую программу или отдельный закон, которые подрывают фундаментальное содержание веры и нравственности, потому что в них содержатся предложения, альтернативные или противоречащие таковому содержанию»¹¹⁹¹.*

Вот мнение Учительства относительно случаев, когда оказалось невозможно воспрепятствовать реализации такой политической программы, отклонить или отменить такой закон: парламентарий, чья личная позиция абсолютного несогласия ясна и всем известна, может поддерживать предложения, направленные на *ограничение ущерба* от таких программ и законов и на уменьшение их негативного влияния на культуру и общественную нравственность. В этом отношении показательна ситуация с законом о легализации аборт¹¹⁹². Голосование парламентария следует истолковывать не как одобрение несправедливого закона, а только как стремление сократить отрицательные последствия законодательного акта, вся ответственность за который ложится на тех, кто его утвердил.

Сталкиваясь с многочисленными ситуациями, в которых нарушаются фундаментальные и неустрашимые нравственные требования, мы должны помнить, что христианское свидетельство — наш непрременный долг, который может привести даже к мученичеству, когда нужно пожертвовать жизнью

¹¹⁹¹ Конгрегация вероучения, *Доктринальная нота по некоторым вопросам, касающимся участия католиков в политической жизни* (24 ноября 2002 г.), 4, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2002, с. 9.

¹¹⁹² Ср. Иоанн Павел II, Энци. *Evangelium vitae*, 73: AAS 87 (1995) 486-487.

во имя любви и человеческого достоинства¹¹⁹³. История двадцати веков, в том числе и последнего, богата мучениками христианской истины, свидетелями евангельской веры, надежды, любви. Мученичество — это свидетельство личного уподобления распятому Иисусу, достигающее высшей формы выражения, когда свидетель проливает свою кровь, по евангельскому учению: «если пшеничное зерно, пав в землю... умрет, то принесет много плода» (Ин 12, 24).

571 Политическую деятельность католиков часто сопоставляют со «светскостью», то есть говорят о различии между политической и религиозной сферами¹¹⁹⁴. Такое различие — ценность, обретенная и признанная Церковью, принадлежащая достоянию современной цивилизации¹¹⁹⁵. Однако католическое нравственное учение решительно отвергает перспективу светскости, понимаемой как автономия по отношению к нравственному закону: «Действительно, “светскость” подразумевает, прежде всего, уважение к истинам, проистекающим из естественного знания о человеке, живущем в обществе, даже если эти истины провозглашает и какая-нибудь религия, поскольку истина одна»¹¹⁹⁶. Искренне искать истину, утверждать и защищать допустимыми средствами нравственные истины, касающиеся общественной жизни: справедливость, свободу, уважение к жизни и к другим правам личности — право и обязанность всех членов социального и политического сообщества.

Высказываясь по вопросам, относящимся к социальной и политической жизни, Учительство Церкви не нарушает требований правильно понятой светскости, поскольку «не стремится к политической власти и не намерено лишать католиков свободы иметь свое мнение по конъюнктурным вопросам. Напротив, Учительство желает — и в этом состоит его задача — наставлять

¹¹⁹³ Ср. Иоанн Павел II, Апост. увещ. *Christifideles laici*, 39: AAS 81 (1989) 466-468.

¹¹⁹⁴ Ср. II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 76: AAS 58 (1966) 1099-1100.

¹¹⁹⁵ Конгрегация вероучения, *Доктринальная нота по некоторым вопросам, касающимся участия католиков в политической жизни* (24 ноября 2002 г.), 6, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2002, с. 11.

¹¹⁹⁶ Конгрегация вероучения, *Доктринальная нота по некоторым вопросам, касающимся участия католиков в политической жизни* (24 ноября 2002 г.), 6, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2002, с. 12.

и просвещать совесть верных, особенно посвящающих себя политическому поприщу, чтобы их деятельность всегда служила целостному утверждению личности и общему благу. Социальное учение Церкви — это не вмешательство в управление отдельными Странами. Конечно, на верных мирян возложена нравственная обязанность следовать этому учению, по совести, которая едина и неделима»¹¹⁹⁷.

572 *Принцип светскости подразумевает уважение к каждой религиозной конфессии со стороны Государства, «которое обеспечивает свободное осуществление богослужбной, духовной, культурной и благотворительной деятельности общин верующих. В плюралистическом обществе светскость — это пространство общения между различными духовными традициями и нацией»*¹¹⁹⁸. К сожалению, до сих пор имеют место, даже в демократических обществах, проявления светской нетерпимости, когда вере отказывают в какой бы то ни было политической и культурной значимости, пытаются вытеснить христиан из социальной и политической жизни, потому что те разделяют истины, которым учит Церковь, и подчиняются нравственной обязанности поступать по совести; кто-то доходит и до более радикального отрицания: отвергает саму естественную этику. Это отрицание — фундамент нравственной анархии, очевидным следствием которой станет произвол сильного по отношению к слабому; это отрицание не может быть принято ни одной формой законного плюрализма, потому что оно подрывает самые основы человеческого общества. Поскольку дела обстоят так, «маргинализация Христианства... не поможет обществу построить счастливое будущее и не приведет к согласию между народами, но, напротив, посягнет на сами духовные и культурные основания цивилизации»¹¹⁹⁹.

¹¹⁹⁷ Конгрегация вероучения, *Доктринальная нота по некоторым вопросам, касающимся участия католиков в политической жизни* (24 ноября 2002 г.), 6, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2002, сс. 12-13.

¹¹⁹⁸ Иоанн Павел II, *Речь к Дипломатическому корпусу* (12 января 2004 г.), 3: *L'Osservatore Romano*, 12-13 января 2004 г., с. 5.

¹¹⁹⁹ Конгрегация вероучения, *Доктринальная нота по некоторым вопросам, касающимся участия католиков в политической жизни* (24 ноября 2002 г.), 6, Libreria Editrice Vaticana, Град Ватикан 2002, с. 14.

573 *Особая область, где верные миряне призваны к различению, — выбор политических инструментов, то есть вступление в партию и иные формы участия в политической жизни. Следует делать выбор, согласующийся с ценностями, и при этом учитывать реальные обстоятельства.* В любом случае, решение должно быть укоренено в любви и устремлено к общему благу¹²⁰⁰. Положения христианской веры невозможно уместить на какой-то одной политической платформе: утверждать, будто некая политическая партия или коалиция полностью соответствует требованиям веры и христианской жизни — значит сеять опасные заблуждения. Христианин не найдет партии, вполне отвечающей этическим требованиям, которые рождаются из веры и из принадлежности к Церкви. Его участие в политическом движении всегда должно быть не идеологическим, а критичным; тогда партия и ее платформа получат стимул для развития, которое будет направлено на подлинное общее благо, включая духовную цель человека¹²⁰¹.

574 *Различение между положениями веры и социально-политическими опциями, с одной стороны, и между решениями отдельных христиан и решениями христианской общины как таковой, с другой стороны, предполагает, что вступление в политическую партию или коалицию относится к компетенции личности; это законное решение — по крайней мере, если речь идет о партиях и политических платформах, которые не являются несовместимыми с верой и христианскими ценностями¹²⁰².* Однако, хотя выбор партии, коалиции, людей, которым можно доверить управление общественной жизнью, вызывает к совести каждого человека, такой выбор не может быть исключительно индивидуальным: «Христианским общинам надлежит объективно анализировать ситуацию в своей стране, прояснять ее в свете неизменных евангельских слов, черпать принципы размышления, критерии суждения и указания к действию в социальном учении Церкви»¹²⁰³. В любом

¹²⁰⁰ Ср. Павел VI, Апост. посл. *Octogesima adveniens*, 46: AAS 63 (1971) 433-435.

¹²⁰¹ Ср. Павел VI, Апост. посл. *Octogesima adveniens*, 46: AAS 63 (1971) 433-435.

¹²⁰² Ср. Павел VI, Апост. посл. *Octogesima adveniens*, 50: AAS 63 (1971) 439-440.

¹²⁰³ Павел VI, Апост. посл. *Octogesima adveniens*, 4: AAS 63 (1971) 403-404.

случае, «никому не позволяется ссылаться на авторитет Церкви в подтверждение своего личного мнения»¹²⁰⁴; напротив, верующие должны стремиться «в искренней беседе взаимно просвещаться, храня взаимную любовь и заботясь прежде всего об общем благе»¹²⁰⁵.

¹²⁰⁴ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 43: AAS 58 (1966) 1063.

¹²⁰⁵ II Ватиканский Собор, Паст. Конст. *Gaudium et spes*, 43: AAS 58 (1966) 1063.